

Số: 17/KH-THNL

Nam Ninh, ngày 27 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Nam Lợi;

Căn cứ điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh của nhà trường.

Trường Tiểu học Nam Lợi xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2025-2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đảm bảo duy trì hoạt động dạy học khi không thể tổ chức dạy học trực tiếp do thiên tai, dịch bệnh, thời tiết cực đoan hoặc các tình huống bất khả kháng khác.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy học.

Hỗ trợ học sinh được tiếp cận nội dung học tập mọi lúc, mọi nơi.

Nâng cao năng lực số, kỹ năng khai thác công nghệ cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

Góp phần thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức dạy học trực tuyến phải bảo đảm chất lượng, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.

Nội dung dạy học trực tuyến phải bám sát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên và cha mẹ học sinh.

Đảm bảo an toàn thông tin, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Phạm vi áp dụng

Tổ chức dạy học trực tuyến trong các trường hợp:

Dạy học thay thế khi không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Dạy học bổ trợ, ôn tập, củng cố kiến thức.

Hướng dẫn học sinh tự học.

Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp trên môi trường số.

2. Hình thức tổ chức

a) Dạy học trực tuyến đồng bộ

Giáo viên và học sinh tham gia học tập cùng thời điểm thông qua các nền tảng:

Google Meet.

Zoom Meeting.

Microsoft Teams.

Các nền tảng được ngành Giáo dục cho phép sử dụng.

b) Dạy học trực tuyến không đồng bộ

Giao bài học, bài tập trên các nền tảng số.

Gửi video bài giảng, học liệu điện tử.

Hướng dẫn học sinh tự học thông qua Website, thư viện số, nhóm lớp và các ứng dụng học tập.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện.

Kiểm tra, giám sát chất lượng dạy học trực tuyến.

Hỗ trợ giáo viên và học sinh trong quá trình thực hiện.

Chỉ đạo xây dựng kho học liệu số dùng chung.

2. Đối với Tổ Công nghệ thông tin

Hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên và học sinh.

Quản trị các nền tảng dạy học trực tuyến.

Đảm bảo hệ thống hoạt động ổn định và an toàn.

3. Đối với Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến của tổ.

Thống nhất nội dung, hình thức và phương pháp tổ chức dạy học.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trên môi trường số.

4. Đối với giáo viên

Chuẩn bị đầy đủ học liệu, bài giảng điện tử phục vụ dạy học.

Tổ chức lớp học trực tuyến đúng thời khóa biểu.

Theo dõi sĩ số, quá trình học tập của học sinh.

Kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

Phối hợp với phụ huynh trong quản lý việc học tập của học sinh tại nhà.

5. Đối với học sinh

Tham gia học tập đầy đủ theo kế hoạch của nhà trường.

Chuẩn bị thiết bị học tập và đường truyền Internet.

Thực hiện nghiêm túc nội quy lớp học trực tuyến.

Hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

6. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp với giáo viên quản lý, hỗ trợ học sinh tham gia học tập.

Chuẩn bị điều kiện học tập phù hợp cho học sinh.

Theo dõi, nhắc nhở học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.

V. YÊU CẦU VỀ HẠ TẦNG VÀ HỌC LIỆU

1. Hạ tầng kỹ thuật

100% giáo viên có máy tính hoặc thiết bị phù hợp để dạy học trực tuyến.

Các phòng làm việc được kết nối Internet.

Duy trì Website và các nền tảng số phục vụ dạy học.

2. Học liệu số

Mỗi giáo viên xây dựng tối thiểu 02 học liệu số/học kỳ.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu dùng chung.

Khuyến khích xây dựng video bài giảng, bài giảng điện tử và tài nguyên số.

VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng hình thức phù hợp.

Kết hợp đánh giá quá trình học tập và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Lưu trữ hồ sơ, minh chứng hoạt động dạy học trực tuyến theo quy định.

VII. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. 100% giáo viên được tập huấn dạy học trực tuyến.
2. 100% giáo viên sử dụng thành thạo ít nhất một nền tảng dạy học trực tuyến.
3. 100% lớp học có phương án tổ chức dạy học trực tuyến khi cần thiết.
4. 100% học sinh được hướng dẫn kỹ năng tham gia học trực tuyến.
5. 100% tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu số dùng chung.
6. 100% giáo viên có giáo án điện tử phục vụ dạy học trực tuyến.
7. 100% lớp thực hiện diễn tập dạy học trực tuyến ít nhất 01 lần/năm học.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Các Phó Hiệu trưởng

Theo dõi, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện trong lĩnh vực được phân công.

Tổ Công nghệ thông tin

Đảm bảo điều kiện kỹ thuật và hỗ trợ triển khai.

Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên

Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao trong kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa-Xã hội (b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Lưu Thị Minh Hương