

Số: 40/BC-THNL

Nam Ninh, ngày 07 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỔ CHỨC NGÀY SÁCH VÀ VĂN HÓA ĐỌC VIỆT NAM
NĂM 2026

Thực hiện kế hoạch số 463/KH-BVHTTDL ngày 29/01/2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc Truyền thông, quảng bá sách Chào mừng các ngày lễ, sự kiện trọng tâm năm 2026;

Thực hiện kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 03/4/2026 của UBND tỉnh về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 01/CTr-SGDĐT-SDL ngày 22/12/2025 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch giai đoạn 2026-2030

Trường Tiểu học Nam Lợi báo cáo kết quả triển khai về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

Tình hình nhân sự: Nhà trường có tổng số 36 cán bộ, giáo viên và nhân viên (bao gồm Ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên hành chính).

Tình hình học sinh: Tổng số học sinh toàn trường là 578 học sinh.

Đặc điểm: Trong những năm qua, nhà trường luôn quan tâm phát triển văn hóa đọc trong học sinh, chú trọng xây dựng thư viện thân thiện, tổ chức nhiều hoạt động khuyến đọc phù hợp với lứa tuổi tiểu học. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện, trong đó có hoạt động phát triển văn hóa đọc.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC

Thời gian: 07 giờ 30 phút, ngày 20 tháng 4 năm 2026 (Thứ Hai đầu tuần).

Địa điểm: Sân trường Trường Tiểu học Nam Lợi, xã Nam Ninh, tỉnh Ninh Bình.

III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Ngay sau khi nhận được kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, nhà trường đã chủ động xây dựng chương trình kế hoạch tổ chức ngày sách và văn hoá đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026.

Nhà trường đã phổ biến nội dung Quyết định số 1862/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch của UBND tỉnh đến toàn thể cán bộ, giáo viên.

Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động hưởng ứng ngày sách Việt

Nam và văn hoá đọc Việt Nam năm 2026

Hợp phân công nhiệm vụ cho từng thành viên;

Chỉ đạo cho nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch cùng phối hợp thực hiện;

Phối hợp với các tổ chức Công đoàn, Đội thiếu niên và tổ chuyên môn để triển khai thực hiện;

Tuyên truyền hưởng ứng ngày sách Việt Nam bằng nhiều hình thức, như: tuyên truyền qua buổi chào cờ đầu tuần, gửi kế hoạch ngày sách lên nhóm lớp để phụ huynh và các em học sinh được nắm bắt kịp thời, đầy đủ.

IV. KẾT QUẢ TỔ CHỨC NGÀY SÁCH VÀ VĂN HÓA ĐỌC VIỆT NAM

1. Công tác thông tin, tuyên truyền

Tuyên truyền trực quan thông qua băng rôn, khẩu hiệu tại cổng trường và sân trường với nội dung hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4).

Lồng ghép nội dung ý nghĩa của sách vào buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần để giáo dục học sinh về tầm quan trọng của việc đọc sách.

Giới thiệu sách theo chủ đề phù hợp với học sinh tiểu học.

Phát động phong trào đọc sách và ủng hộ sách trong toàn trường.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào:

Ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

Vai trò của sách đối với học tập và phát triển nhân cách học sinh.

Hướng dẫn kỹ năng đọc sách hiệu quả, lựa chọn sách phù hợp lứa tuổi.

2. Kết quả tổ chức các hoạt động Hoạt động diễn ra tập trung với sự tham gia đầy đủ của 36 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 578 học sinh toàn trường. Các nội dung chính bao gồm:

Chương trình ca múa nhạc: Tổ chức các tiết mục văn nghệ đặc sắc do học sinh biểu diễn nhằm tôn vinh giá trị của sách và văn hóa đọc.

Cuộc thi xếp sách nghệ thuật: Tổ chức thi giữa các khối lớp, tạo sân chơi sáng tạo và thắt chặt tình đoàn kết giữa các em học sinh.

Hoạt động đọc truyện theo sách: Khuyến khích học sinh diễn giải, kể lại các câu chuyện yêu thích, giúp phát triển kỹ năng tư duy và diễn đạt.

Chương trình quyên góp, ủng hộ sách:

Phát động phong trào "Chung tay xây dựng thư viện nhà trường" và "Tặng sách cho bạn".

Kết quả: Thu nhận được 30 bộ sách giáo khoa từ sự đóng góp của học sinh.

Mục đích sử dụng: Toàn bộ số sách này được đưa vào tủ sách dùng chung của thư viện để trao tặng hoặc cho mượn đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học tới.

3. Công tác phối hợp

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc vận động, quyên góp sách.

Phối hợp giữa Ban Giám hiệu, thư viện, Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm trong tổ chức hoạt động.

Sự phối hợp chặt chẽ giúp các hoạt động diễn ra đồng bộ, đúng kế hoạch.

4. Đánh giá hiệu quả của các hoạt động

Nâng cao nhận thức của học sinh về vai trò của sách và văn hóa đọc.

Tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích học sinh chủ động đọc sách.

Góp phần xây dựng và phát triển thư viện nhà trường.

Phát huy tinh thần đoàn kết, chia sẻ thông qua hoạt động ủng hộ sách.

Các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, dễ triển khai, mang lại hiệu quả giáo dục thiết thực.

V. NHỮNG KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC VÀ NGUYÊN NHÂN

Khó khăn, vướng mắc

Nguồn kinh phí dành cho việc bổ sung, cập nhật các đầu sách tham khảo, sách kỹ năng, sách truyện phù hợp với học sinh tiểu học còn hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu ngày càng đa dạng của bạn đọc.

Cơ cấu vốn tài liệu chưa thật sự phong phú, thiếu tính cập nhật, đặc biệt là các đầu sách mới, sách theo chủ đề giáo dục kỹ năng sống và phát triển năng lực học sinh.

Việc duy trì, phát triển văn hóa đọc trong học sinh gặp một số khó khăn do điều kiện tiếp cận sách ngoài nhà trường còn hạn chế.

Nguyên nhân

Điều kiện kinh phí còn hạn chế.

Nhận thức về văn hóa đọc của một bộ phận học sinh chưa cao.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị các cấp quan tâm đầu tư thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thư viện trường học.

Hỗ trợ bổ sung nguồn sách đa dạng, phù hợp với học sinh tiểu học.

Tổ chức thêm các lớp tập huấn, hướng dẫn phát triển văn hóa đọc trong trường học.

Tăng cường các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị.

VII. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục duy trì và nhân rộng mô hình "Tủ sách lớp học" và "Thư viện xanh" để học sinh tiếp cận sách mọi lúc, mọi nơi.

Định kỳ tổ chức các hoạt động giới thiệu sách hay trong các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Nam Ninh
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Lưu Thị Minh Hương

NHỮNG HÌNH ẢNH VỀ NGÀY SÁCH VÀ VĂN HÓA ĐỌC LẦN 5



Tiết mục ca múa nhạc với chủ đề tôn vinh sách và tri thức



Tiết mục ca múa nhạc với chủ đề tôn vinh sách và tri thức



Tiết mục ca múa nhạc với chủ đề tôn vinh sách và tri thức





*Học sinh trong tiết đọc sách: “Đọc to nghe chung”
Hình ảnh xếp sách*











