

Số: 18/KH-THNL

Nam Ninh, ngày 20 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn. Phòng, chống tai nạn thương tích
Phòng, chống bạo lực học đường

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em;

Công văn số 613/SGDDT-CTHSSV ngày 26/8/2025 của SGDDT Triển khai triển khai thực hiện chương trình “Giáo dục an toàn trường học - phòng chống tai nạn thương tích;

Căn cứ vào tình hình thực tế ở đơn vị trường học;

Trường tiểu học Nam Lợi xây dựng Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, y tế học đường, tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp góp phần bảo đảm an toàn tính mạng, sức khỏe cho người học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;

- Nâng cao nhận thức, kiến thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra;

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh. Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh từ GV bộ môn, GVCN và các bộ phận trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Duy trì các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường;
- Giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trong nhà trường;

- Tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp học giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trường học trong mùa mưa bão;

- Xác định một số nội dung cấp bách trong công tác bảo đảm an toàn trường học để tập chung nguồn lực triển khai các giải pháp hiệu quả trong năm **2025**;

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung công việc được giao bảo đảm nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả.

- Công tác “xây dựng trường học an toàn; phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm; phòng, chống bạo lực học đường; phòng tránh tai nạn thương tích” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS); nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học, phòng, bạo lực học đường. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

- Tham mưu với Phòng VHXX, chính quyền địa phương. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh để nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, an

ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng các giải pháp trường học an toàn; phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm; phòng, chống bạo lực học đường; phòng tránh tai nạn thương tích. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh bị tai nạn thương tích vì phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

1.1) Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp; Tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường tiểu học.

1.2) Mục tiêu cụ thể

100% các đoàn thể và các tổ chuyên môn tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và học sinh;

100% các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên phải tổ chức các hoạt động giáo dục lành mạnh, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

100% các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước; thực hiện tốt nội quy quy định của ngành, của nhà trường; quy định về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

100% các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết thực hiện tốt kế hoạch, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về phòng chống tai nạn, thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, tai nạn, thương tích và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng;

Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn học, buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội, HĐGDNGLL, về xây dựng trường học an toàn; phòng, chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm; phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

2.2. Lồng ghép, tích hợp giáo dục kỹ năng vào một số nội dung chương trình giáo dục và hoạt động giáo dục.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, các đoàn thể, các tổ chuyên môn, cá nhân, trong các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Hệ thống hóa các tài liệu, học liệu cần thiết phục vụ công tác giáo dục bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng, chống dịch bệnh cho học sinh, giáo viên.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa;

- + Rèn luyện kỹ năng giao tiếp để các em có những hành động thân thiện với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh.

- + Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2.3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

- Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy nổ; an toàn phòng chống đuối nước, an toàn giao thông...

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết với nhà trường về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có tai nạn thương tích và không có bạo lực;

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học:

- + Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

- + Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác trợ giúp học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, các cơ quan quản lý giáo dục;

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục người học; Tổ phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

2.4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong trường không có cán bộ, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực;

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường; bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nghiêm cấm CB, GV, NV, học sinh trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

Nghiêm cấm việc tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ trong khu vực nhà trường...

2.5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

Thông qua hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện;

Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với Ban Công an Địa phương, để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNTT, để có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường tại nhà trường;

2.6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong nhà trường; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại nhà trường;

Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường;

Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích; bạo lực học đường;

Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường; tai nạn, thương tích;

Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường của ngành giáo dục.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những giáo viên, nhân viên trong trường thường xuyên vi phạm nội quy để kịp thời chấn chỉnh các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo và vi phạm kỷ luật.

- Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra vượt quá thẩm quyền giải quyết.

- Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu

Ban giám hiệu nhà trường triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng,

chống bạo lực học đường tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, CMHS trong nhà trường.

Quy định việc tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV.

Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục pháp luật giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của Đội Thiếu nhi trong những ngày kỷ niệm...

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban Công an xã về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại địa phương.

Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường ký cam kết về việc *“Nói không với tai nạn thương tích và hành vi bạo lực học đường”* kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Quản triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

Chỉ đạo bộ phận quản lý học sinh, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành thí nghiệm...

Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Đối với tổ chức đoàn thanh niên đội thiếu niên

Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”; Các đội thiếu niên tình nguyện ...

Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

Quản triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

Bổ trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

Phối hợp với công an địa phương để ban công an xã nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm,...

3. Đối với giáo viên

Giáo viên các lớp cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng CMHS để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, đề an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học. Trong các cuộc họp phụ huynh giáo viên cần trao đổi tình hình của học sinh ở lớp như: tình hình sức khỏe, kết quả học tập và rèn luyện, những biểu hiện về tâm lý, năng khiếu của học sinh...

Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của từng PH và học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

Nhà giáo không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em thích đến trường để học tập.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa bạo lực học đường.

Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng.

Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

4. Bảo vệ nhà trường

Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự trị an trong khu vực trường quản lý.

5. Thư viện

Thư viện trường bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNTT, phòng chống xâm hại.

Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết.

6. Ban Y tế

Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS trong năm học.

Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý TNTT.

7. Tổ tư vấn học đường tư vấn HS khi cần thiết

Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.
- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.
- Tư vấn chế độ chính sách: Miễn giảm học phí, học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường.
- Tư vấn tham gia các phong trào: Thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.
- Tư vấn pháp luật: Tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.
- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: Quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...
- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.
- Tư vấn về phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo lực học đường.

8. Đối với cha, mẹ học sinh

Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học bạo lực học đường.

Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Trao đổi với cha mẹ HS hàng tháng để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 của Trường tiểu học Nam Lợi.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã (để báo cáo);
- BGH, CBGVNV (phối hợp t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
Lưu Thị Minh Hương