

KẾ HOẠCH TIẾT ĐỌC SÁCH Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn Thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 775/SGDDĐT-GDTH ngày 12/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 30/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Về tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026 trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Kế hoạch năm học số 17/KH-THNL ngày 5 tháng 9 năm 2025 của trường Tiểu học Nam Lợi về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thư viện Trường Tiểu học Nam Lợi xây dựng kế hoạch tiết đọc thư viện năm học 2025- 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường. Tiếp tục xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội

Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa học đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. Tôn vinh nét đẹp văn hóa đọc đường, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

Quảng bá cho văn hóa đọc và bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hóa trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thể hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”

Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách trong công tác nghiên cứu, học tập, rèn luyện, cập nhật và nâng cao kiến thức, tiếp cận tri thức nhân loại; tôn vinh giá trị của sách.

Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS có điều kiện giao lưu, học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích từ đó thúc đẩy phong trào đọc sách trong nhà trường.

Việc tổ chức “Một tiết đọc sách” tạo hoạt động lành mạnh với các hoạt động văn hóa nhằm thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội, xây dựng văn hóa đọc trong cộng đồng qua đó tuyên truyền, giáo dục về việc đọc sách cũng như trân trọng, giữ gìn và bảo vệ sách.

Xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong giáo viên và học sinh toàn trường, ng tới một xã hội học tập, một nét đẹp rong đời sống tinh thần của cộng đồng.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô học sinh

Tổng số lớp: 19 lớp

Tổng số học sinh: 579 học sinh

(Chi tiết tại Phụ lục 2)

2. Cơ sở vật chất thư viện

02 phòng thư viện (145m²)

Điểm Nam Lợi: 90m²

Điểm Nam Quan: 55m²

Tổng số tài liệu: 4.729 bản

Không gian đảm bảo ánh sáng, bàn ghế, tủ sách, khu đọc mở.

Đảm bảo điều kiện tổ chức tiết đọc theo quy định.

III. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

a. Thời gian

Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 05 năm 2026

b. Địa điểm

Tại Thư viện trường Tiểu học Nam Lợi

2. Nội dung

a. Đối tượng tham gia

- Học sinh toàn trường
- Người thực hiện: Nhân viên thư viện và giáo viên chủ nhiệm lớp.

b. Nội dung

- Mỗi tuần sẽ thực hiện tiết đọc thư viện: 1 tiết /lớp/tuần/ trường (do ban

giám hiệu sắp thời khóa biểu cụ thể).

- Tên sách lựa chọn: Thuộc tủ sách thiếu nhi của thư viện nhà trường, nội dung cuốn sách phù hợp với độ tuổi và chương trình dạy học giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Hình thức đọc sách: có 4 hình thức

+ Tiết đọc thư viện chung cho cả lớp.

+ Tiết đọc thư viện theo nhóm.

+ Tiết đọc thư viện theo nhóm đôi.

+ Tiết đọc thư viện cá nhân.

- Quá trình thực hiện “Tiết đọc thư viện” thì giáo viên và nhân viên thư viện cùng tham gia phối hợp để tiết đọc đạt hiệu quả.

3. Tổ chức thực hiện

- Triển khai văn bản chỉ đạo của cấp trên và xây dựng kế hoạch thực hiện “Tiết đọc thư viện” trong trường tiểu học.

- Cuối kỳ, cuối năm học, tổ chức tổng kết tình hình thực hiện, từ đó rút ra kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn trong những năm học sau.

Trên đây là kế hoạch thực hiện “Tiết đọc thư viện” của thư viện trường Tiểu học Nam Lợi. Đề nghị các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc theo tinh thần của kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có gì chưa rõ giáo viên liên hệ chuyên môn và thư viện để được hướng dẫn thêm.

Nơi nhận :

- GVCN lớp;
- Lưu TV, VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Lưu Thị Minh Hương

CHƯƠNG TRÌNH TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN

Stt	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Người thực hiện – Địa điểm
Tháng 9	Hưởng ứng ngày toàn dân đưa trẻ đến trường	* Giới thiệu chung: - Giới thiệu ý nghĩa và vai trò thư viện trường học. - Giới thiệu một số đầu sách gần gũi, thiết thực tạo tâm thế tiếp nhận cho HS.	- Hướng dẫn HS cách thức đọc, sử dụng và bảo quản sách. - Hướng dẫn ghi chép sổ tay đọc sách; cách tra cứu các loại sách tại thư viện nhà trường.	TV- BGH- GVCN- TPTĐ Hướng dẫn tại lớp học
Tháng 10	Thư viện thân thiện	- Hướng dẫn các em học sinh đầu cấp làm quen với thư viện. - Giáo dục học sinh biết giữ gìn và bảo quản sách.	- Hướng dẫn HS biết chức năng và nhiệm vụ của thư viện. - Hướng dẫn cho các em biết nội quy thư viện, và các quy trình mượn trả sách, thư viện có các loại sách như: SGK, SGV, STK, STN.....	TV – GVCN- TPTĐ Tại lớp học
Tháng 11	Truyền thống Ngày nhà giáo Việt Nam	Tên sách đọc: * Những câu chuyện về Tôn sư trọng đạo. * Gương sáng quanh ta - Giúp học sinh biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè; giúp học sinh yêu thích sự học hơn.	Hướng dẫn Hs kể lại chuyện đẹp về thầy, cô mà mình đã học qua.	TV - GVCN Tại thư viện
Tháng 12	Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	Tên sách giới thiệu * Đất rừng Phương Nam; Hồ Chủ tịch. - 150 câu hỏi về lịch sử nước nhà.	Cảm nghĩ của học sinh sau khi đọc, hoặc nghe kể những câu chuyện về cuộc khai hoang	TV – GVCN- TPTĐ

			miền Nam, những trận đánh oanh hùng của những người lính	Tại thư viện
Tháng 1	Mừng đảng, mừng xuân	Tên sách đọc: Việt Nam phong tục. * Lịch sử Việt Nam * Sống đẹp những câu chuyện bổ ích - Giúp học sinh hiểu biết về các nét văn hóa đặc sắc, các lễ hội truyền thống các dân tộc. Từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa Việt	Cảm nghĩ của học sinh sau khi biết được những nét văn hóa của các dân tộc Việt Nam.	TV – GVCN Tại thư viện
Tháng 2	Mừng đảng, mừng xuân	Tên sách đọc: - Những câu đố vui dân gian bằng tranh.	Hướng dẫn các em đọc sách, và nêu được ý nghĩa của câu truyện trong sách	TV – GVCN Tại phòng thư viện
Tháng 3	Ngày Quốc tế phụ nữ	Tên sách đọc: * Mẹ kính yêu. Bà Ngoại	- Giáo dục cho các con biết về giới tính của mình. - Dạy các con biết tôn trọng người lớn, biết chia sẻ công việc với mẹ khi ở nhà.	TV – GVCN Tại phòng thư viện
Tháng 4	Ngày hội đọc sách 21/4	- Trưng bày và triển lãm sách - Tất cả sách thiếu nhi	- Giúp học sinh hình thành thói quen đọc sách.	TV – BGH- GVCN- TPTĐ Tại thư viện
Tháng 5	Quê hương, đất nước con người Việt Nam	Tên sách đọc: * Truyện kể về các anh hùng Việt Nam. - Khoa học đời sống. Giúp học sinh tự tin khám phá, học tập tốt để đạt đến sự thành công.	Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện được đọc trong đời sống.	TV – GVCN. Tại phòng thư viện

LỊCH TIẾT ĐỌC SÁCH HÀNG TUẦN NĂM HỌC 2025-2026

I. ĐIỂM TRƯỜNG NAM LỢI (11 Lớp)

Thời gian: Tiết 2 (8h00 - 8h35) | Tiết 3 (8h40 - 9h15) | Tiết 4 (9h25 - 10h00)

Thứ	Tiết 2	Tiết 3	Tiết 4
Thứ Hai	Lớp 1A	Lớp 1B	Lớp 2A
Thứ Ba	Lớp 2B	Lớp 3A	Lớp 3B
Thứ Tư	Lớp 3C	Lớp 4A	Lớp 4B
Thứ Năm	Lớp 5A	Lớp 5B	—
Thứ Sáu	Dự phòng	Chuyên đề	Đọc bổ sung

II. ĐIỂM TRƯỜNG NAM QUAN (8 Lớp)

Thời gian: Tiết 2 (8h00 - 8h35) | Tiết 3 (8h40 - 9h15) | Tiết 4 (9h25 - 10h00)

Thứ	Tiết 2	Tiết 3	Ghi chú
Thứ Hai	Lớp 1C	Lớp 1D	
Thứ Ba	Lớp 2C	Lớp 3D	
Thứ Tư	Lớp 3E	Lớp 4C	
Thứ Năm	Lớp 5C	Lớp 5D	
Thứ Sáu	Đọc mở rộng	Kể chuyện	Dự phòng

