

KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

TỔ 5 : NĂM HỌC 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thực hiện Chỉ thị số 4555/BGDĐT – GDPT ngày 05/08/2025 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026 cho ngành Giáo dục
- TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành CTGDPT;
- TT số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/ 2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học;
- Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 hướng dẫn xây dựng KHGD của nhà trường cấp tiểu học;
- Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 hướng dẫn nhiệm vụ GDPT năm học 2025-2026
- Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với GDPT năm học 2025-2026
- Công văn số 455/SGDĐT-GDTH ngày 13/8/2025 của Sở GD&ĐT vv hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cấp tiểu học.
- Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;
- Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học;
- Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học;
- Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;
- Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2023 vv hướng dẫn tổ chức HĐGD STEM trong giáo dục Tiểu học;
- Căn cứ vào kế hoạch năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Nam Lợi
- Căn cứ vào kết quả đã đạt được trong năm học 2024 - 2025 của Tổ 5.
- Căn cứ tình hình thực tế cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, học sinh của Tổ 5.

Tổ trưởng Tổ 5 trường Tiểu học Nam Lợi xây dựng kế hoạch GD năm học 2025-2026 của tổ với các nội dung cơ bản sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

A. Giáo viên

Trong năm học 2024 -2025tổ 5 được biên chế số thành viên như sau:

STT	Họ tên GV	Năm sinh	Trình độ CM	CT giao	Năm vào ngành
1	Trần Thị Kiên	1989	ĐHSP	GV lớp 5A	2012
2	Phạm Thị Hồng Huệ	1997	ĐHSP	GV lớp 5C	2024
3	Trần Thị Ngòi	1977	ĐHSP	Tổ trưởng GV lớp 5C	1997
4	Hoàng Thị Vân Anh	1989	ĐHSP	GV lớp 5D	2009
5	Đặng Thị An	1989	ĐHSP	GVMT	2015
6	Vũ Nguyệt Hà	1994	ĐHSP	GVTC	2018
7	Vũ Thị Hạnh	1986	ĐHSP	GVTH	2009

a. Đội ngũ

***Thuận lợi**

– Giáo viên trong tổ có nhiều năm trong nghề nên có nhiều kinh nghiệm, trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc

–Phần lớn các đồng chí đều nhiệt tình giảng dạy, hết lòng yêu thương chăm lo cho học sinh, say mê với công việc, nhiệt tình trong chuyên môn, có trình độ chuyên môn trên chuẩn bằng 100%,, thường xuyên cập nhật và ứng dụng công nghệ thông tin

*** Khó khăn**

– Do cơ sở vật chất chưa đáp ứng đủ nhu cầu nên giáo viên còn hạn chế trong việc sử dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

b.Học sinh

Toàn tổ có 124 học sinh, số học sinh được biên chế vào các lớp như sau:

STT	Lớp	Tổng số HS		Diện phổ cập		Diện khuyết tật	
		TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ
1	5A	36	13	35	13		
2	5B	35	15	34	15		
3	5C	24	15	24	15		
4	5D	21	8	21	8		

Học sinh các lớp đã đi vào nề nếp, tiếp tục thực hiện chương trình mô hình trường học mới. Các em chấp hành tốt nội quy của nhà trường, không có học sinh cá biệt. Tuy vậy còn một số HS chưa có ý thức học tập, chưa tự giác khi tham gia hoạt động nhóm còn ỷ lại nhóm trưởng còn ngồi nói chuyện riêng .

c. Cơ sở vật chất

- Lớp học có đủ phòng học để học 2 buổi/ ngày.
- Lớp học được thiết kế khoa học, có hệ thống đèn chiếu sáng, quạt điện, thuận lợi cho thầy và trò học tập trong mọi điều kiện thời tiết.

PHẦN THỨ NHẤT

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Công tác giáo dục nâng cao năng lực và phẩm chất của học sinh:

a/ Ưu điểm:

GV cùng HS thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục đạo đức. Học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, mạnh dạn, tự tin hồn nhiên, thực hiện tốt kỉ cương nề nếp trường học theo quy định, chăm chỉ say mê học tập hơn, có ý chí vươn lên trong học tập, có ý thức bảo vệ của công. Có ý thức chăm sóc cảnh quan trường lớp, đảm bảo an toàn lớp học, không mắc các tệ nạn xã hội.

Tổ đã tích cực đổi mới các hoạt động dạy và học nhằm phát hiện bồi dưỡng những năng lực cần thiết cho học sinh, mặt khác tổ chức nhiều hoạt động giáo dục theo hướng mô hình trường tiểu học mới để phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của

các em. Tổ đã tổ chức được các hoạt động trải nghiệm trong trường, địa phương và ngoài tỉnh nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cũng như kỹ năng sống cho học sinh.

b/ Tôn tại:

Các hoạt động giáo dục theo hướng mô hình trường tiểu học mới ở một số lớp còn mang tính hình thức, chưa thường xuyên và hiệu quả. Ý thức giữ gìn bảo vệ của công, chăm sóc cảnh quan trường lớp, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp chưa được thường xuyên.

2. Chất lượng giáo dục đại trà:

2.1. Kết quả

Các môn học Hoàn thành tốt và HT đạt 100%

Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 124/124 đạt 100%

2.2. Đánh giá :

a/ Ưu điểm:

- Tổ chủ động và linh hoạt trong việc thực hiện chương trình các môn học và các câu lạc bộ,

- Tổ đã tham mưu tích cực với cha mẹ học sinh để tạo điều kiện tăng quỹ thời gian học trên lớp cho học sinh. 100% học sinh các lớp được học 2 buổi /ngày. Nội dung chương trình dạy buổi thứ hai của nhà trường được xây dựng trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Nam Định, Phòng GD&ĐT Nam Trực, của Trường Tiểu học Nam Lợi. Nội dung tập trung vào các vấn đề:

+ Ôn tập, củng cố, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học.

+ Dạy các môn học tự chọn.

+ Tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Chất lượng giảng dạy buổi thứ hai được quản lý chặt chẽ vì vậy việc tăng quỹ thời gian học trên lớp đã góp phần rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chất lượng đại trà ổn định và từng bước nâng cao.

- Công tác kiểm tra đánh giá định kỳ hết sức nghiêm túc khách quan, công bằng.

b/ Hạn chế:

- Chất lượng đại trà qua các giai đoạn kiểm tra chưa thật sự ổn định.

- Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại chỗ đạt kết quả chưa cao.

3. Chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu

3.1 Kết quả:

- Các tiết Tin học, Tiếng Anh và các hoạt động ngoại khóa học sinh đều được lên phòng máy để thực hành trong các kì thi giải Tiếng Anh trên Internet . Kết quả có 2 HS đạt giải IOE trên Internet cấp Tỉnh nhiều học sinh đạt giải TNTV cấp huyện.

- Kết quả thi viết chữ đúng và đẹp: Cuối năm tổ 5 cả hai điểm trường đã chọn cử được 2 em tham dự thi viết chữ đẹp cấp huyện và được giải Ba cấp huyện.

- Kết quả TDDT: có 5 học sinh trong khối lớp 5 đạt giải: 1 HS đạt giải ba, 4 HS giải KK cấp huyện.

3.2. Đánh giá

a. Ưu điểm

- Tổ duy trì được việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu một cách tự nguyện.
- Chất lượng ngày càng được nâng cao.

b. Hạn chế:

- Học sinh giỏi cấp Quốc gia, giải cao chưa có.
- Chưa có HS đạt giải cao trong các kỳ thi TDDT cấp huyện và tỉnh, chưa có HS đạt giải trong kỳ thi hùng biện Tiếng Anh.

4. Chất lượng giáo dục thể chất; Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

4.1 Kết quả:

- Chất lượng TDDT: Tổ thực hiện tốt kế hoạch hoạt động NGLL và câu lạc bộ TDDT của phòng giáo dục, trường rất chú trọng trong công tác bồi dưỡng, tuyển chọn và đầu tư để các em tham gia khảo sát cấp huyện.
- Tổ đều tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài lớp học và đổi mới tiết sinh hoạt tập thể đầu tuần.

4.2 Đánh giá

a/ Ưu điểm:

- Năm học vừa qua, Tổ đã phối kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, tổ chức cho học sinh nhiều hoạt động giáo dục rất là thiết thực và bổ ích. Các hoạt động đó đã thu hút được rất nhiều các bạn học sinh. Tham gia vào các hoạt động đã giúp cho học sinh có thêm những kiến thức khoa học, kiến thức xã hội phong phú, có thêm những kỹ năng sống thiết thực, giúp học sinh trưởng thành hơn, năng động và sáng tạo hơn.

b. Hạn chế:

- Công tác giáo dục thể chất hiệu quả còn chưa cao, chưa có chiều sâu.
- Hoạt động tập thể thứ hai đầu tuần còn đơn điệu, các hoạt động các lớp chưa chú ý nhiều đến số lượng học sinh được tham gia, được chia sẻ, được bộc lộ năng lực, phẩm chất...vv của học sinh. Việc phối hợp giữa Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh và giáo viên chủ nhiệm lớp chưa thường xuyên.
- Chưa có nhiều hoạt động mang tính đột phá, điển hình.

5. Công tác triển khai văn hóa đọc:

5.1. Kết quả:

- Tất cả các lớp trong Tổ đã chú trọng công tác xây dựng, bổ sung tài liệu cho thư viện lớp học, tuyên truyền và triển khai văn hóa đọc cho học sinh có hiệu quả rõ rệt, Mỗi lớp có một tủ sách phong phú về chủng loại thu hút các em thích đọc, thích tìm hiểu.

- Các lớp đã huy động được nhiều nguồn sách hữu ích giúp cho công tác dạy và học theo định hướng phát triển các phẩm chất năng lực của người học.
- Phong trào đọc sách của giáo viên, học sinh được nâng lên rõ rệt:
- Chương trình giới thiệu sách của các lớp trong tiết SHTT rất phong phú.

5.2. Đánh giá:

a. Ưu điểm:

- Các lớp đã quan tâm đến việc huy động sách, bố trí thời gian cho học sinh đọc sách và đã lồng phần giới thiệu sách trong chương trình của hoạt động đầu tuần.
- Giáo viên đã hướng dẫn cha mẹ HS kết hợp trong việc xây dựng thói quen đọc sách cho HS.

b. Hạn chế:

- Số đầu sách các lớp còn hạn chế, chưa có nhiều kinh phí bổ sung.
- Các hình thức khen thưởng, khuyến khích học sinh còn chưa nhiều.
- Còn một số học sinh chưa tích cực tham gia phong trào đọc sách.
- Kế hoạch luân chuyển sách giữa các lớp ở các tháng còn ít.

6. Hội thi giáo viên giỏi:

6.1/ Kết quả:

- 100% giáo viên tham gia hội thi GVG cấp trường thì 100% đạt giờ dạy giỏi

b/Hạn chế:

- Giáo viên chưa thực sự thường xuyên tích cực tự học tự bồi dưỡng về công nghệ thông tin để ứng dụng vào giảng dạy.
- Việc đổi mới phương pháp dạy học trong các tiết dạy còn hạn chế. Sử dụng và làm đồ dùng dạy học chưa thực sự hiệu quả còn hình thức.
- Chất lượng thi thực hành chưa cao.

7. Tham gia bồi dưỡng thường xuyên:

- 100 % giáo viên trong tổ tham gia bồi dưỡng thường xuyên.
- Kết quả BDTX và đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên 2024 – 2025 đều đạt loại giỏi.

8. Nền nếp sinh hoạt chuyên môn:

1.2. Đánh giá:

*** Ưu điểm:**

- Duy trì tốt nền nếp sinh hoạt tổ chuyên môn vào tuần 2 và tuần 4 hàng tháng. 100% giáo viên tham dự đầy đủ và nghiêm túc. Các buổi sinh hoạt chuyên môn được tổ chức theo hướng nghiên cứu bài học, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn đã có những chuyển biến tích cực.

- Chỉ đạo và kiểm tra chặt chẽ việc đổi mới phương pháp giảng dạy. Đồng chí Tổ trưởng, tổ phó luôn tích cực đi đầu trong việc tìm hiểu và vận dụng các phương pháp dạy học hiệu quả trong mỗi lần sinh hoạt chuyên môn.

- Từng giáo viên trong tổ duy trì tốt việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả. Nhiều giáo viên đã có sáng tạo trong việc khai thác, sử dụng và làm các đồ dùng dạy học mới góp phần nâng cao hiệu quả giờ lên lớp.

** Hạn chế:*

- Nền nếp sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, hội giảng, hội thảo của các thành viên trong tổ được duy trì xong hiệu quả và chất lượng còn hạn chế đặc biệt là còn hình thức chưa đúng SHCM theo nghiên cứu bài học.

- Giáo viên còn hạn chế cách tạo động lực hay phát huy tính tích cực, sáng tạo của HS trong học tập và rèn luyện nhân cách.

- Chưa có nhiều nhân tố điển hình.

Đánh giá chung:

Việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Tổ 5 hoàn thành tốt, có những mặt đạt và vượt chỉ tiêu, với nhiều đổi mới và sáng tạo. Bên cạnh những thành tích đã đạt được vẫn còn một số mặt hạn chế đặc biệt là việc thực hiện nâng cao chất lượng đại trà chưa thật sự ổn định và vững chắc.

Hoạt động của các câu lạc bộ hiệu quả chưa như mong muốn.

Hoạt động của hội đồng tự quản một số lớp còn hình thức chưa có chiều sâu.

Đây là cơ sở để rút ra bài học kinh nghiệm cho việc xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch năm học 2025 - 2026 đạt kết quả tốt

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

A. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chú trọng kỷ cương nền nếp, nâng cao chất lượng đại trà đẩy mạnh chất lượng học sinh năng khiếu, tích cực các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

2. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá:

- Đổi mới và nâng cao năng lực đánh giá theo thông tư 27/2020 phù hợp với giáo viên và học sinh.

- Đổi mới công tác ra đề kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất .

- Thực hiện kiểm tra nâng cao chất lượng giảng dạy các môn năng khiếu, góp phần phát triển giáo dục toàn diện.

3. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Thực hiện tốt SHCM của tổ chuyên môn theo “Nghiên cứu bài học”.
tham gia Hội thảo chương trình lớp 5.

- Tập huấn chuyên môn về chương trình GDPT mới

- Tích cực và hiệu quả việc đưa các tiết học ra ngoài không gian lớp học.
- Duy trì và nâng cao chất lượng của vườn thực nghiệm nhằm phát huy trường đạt chuẩn QG, chuẩn xanh – sạch – đẹp – An toàn để phục vụ tốt việc đổi mới PP dạy học theo hướng tăng cường trải nghiệm và góp phần xây dựng nông thôn mới trong giai đoạn mới (**Đó là chuẩn X-S-Đ-AT và chuẩn QG mức độ 2**)

- Tích cực sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy mỹ thuật theo phương pháp mới.

- Tăng cường hoạt động giáo dục theo hướng Trải nghiệm sáng tạo,
- **Vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường TH mới vào giảng dạy.**

4. Tăng cường công tác kiểm tra và đánh giá, tiếp tục phấn đấu về công tác thi đua khen thưởng trong tổ và cá nhân.

5. Phát huy hiệu quả thư viện lớp học và cổng thông tin điện tử của tổ tăng số bài viết và các thông tin đồng thời tuyên truyền số lượng cha mẹ học sinh truy cập.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục:

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh và cộng đồng tham gia sâu sắc các hoạt động giáo dục của lớp, trường, của ngành, từng bước thực hiện “Xã hội hóa bài học”.

- Xây dựng nguồn lực của cha mẹ học sinh chú ý xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng lớp học theo hướng hiện đại hóa và đồng bộ đạt yêu cầu.

7. Tiếp tục xây dựng CSVC lớp học theo hướng chuẩn, phát huy hiệu quả trường đạt chuẩn QG và trường xanh - sạch - đẹp - an toàn.

8. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

9. Chú trọng thực hiện tốt **Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ** về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4, thúc đẩy triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong chương trình giáo dục phổ thông; **Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ** về phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN VÀ PHỔ CẬP GIÁO DỤC

1. Chỉ tiêu.

1.1. Về quy mô phát triển:

Khối lớp 5 có 113 học sinh chia làm 4 lớp với sĩ số như sau:

STT	Lớp	Tổng số HS		Diện phổ cập		Diện khuyết tật	
		TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ
1	5A	36	13	36	13		
2	5B	35	15	35	15		
3	5C	24	15	24	15		
4	5D	21	8	21	8		
Tổng		116	51	116	51		

1.2. Về phổ cập:

- Huy động 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.
- Duy trì 100% sĩ số học sinh, không có trẻ bỏ học.
- Tỷ lệ học sinh học đúng độ tuổi đạt 100%.
- HS hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%

2. Biện pháp:

- Thống kê số học sinh nghèo, học sinh có khó khăn để giúp đỡ kịp thời.
- Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh hàng ngày theo đúng trình tự quy định để kịp thời phát hiện học sinh có nguy cơ bỏ học.
- Kết hợp với cha mẹ học sinh, Ban giáo dục thôn làng, dòng họ làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài.
- GV được phân công phụ trách các xóm, nắm rõ nghiệp vụ làm phổ cập để làm tốt công tác điều tra phổ cập.
- Xây dựng mối quan hệ thầy trò thân thiện, tốt đẹp.
- Đưa việc đi học chuyên cần của học sinh vào biểu điểm thi đua của lớp học.

Đưa công tác duy trì sĩ số học sinh trên lớp của giáo viên chủ nhiệm làm một tiêu chí thi đua của giáo viên.

II. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TOÀN DIỆN

1. Công tác giáo dục nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh và chất lượng đại trà:

1.1. Năng lực, phẩm chất

a. Chỉ tiêu

* Chỉ tiêu về phẩm chất

TT	Phẩm chất	Tổng Số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Yêu nước	116	89	77	26	23		

2	Nhân ái	116	89	77	26	23		
3	Chăm chỉ	116	89	77	26	23		
4	Trung thực	116	89	77	26	23		
5	Trách nhiệm	116	89	77	26	23		

*** Chỉ tiêu về năng lực chung**

TT	Môn	Tổng số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Năng lực Tự chủ và tự học	116	89	77	26	23		
2	Năng lực Giao tiếp và hợp tác	116	89	77	26	23		
3	Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo	116	89	77	26	23		

*** Chỉ tiêu về năng lực đặc thù:**

TT	Môn	Tổng số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Năng lực ngôn ngữ	116	89	77	26	23		
2	Năng lực tính Toán	116	89	77	26	23		
3	Năng lực công nghệ	116	89	77	26	23		
4	Năng lực tin học	116	89	77	26	23		
5	Năng lực thẩm mỹ	116	89	77	26	23		
6	Năng lực thể chất	116	89	77	26	23		
7	Năng lực Khoa học	116	89	77	26	23		

b/ Biện pháp:

- Thực hiện dạy đúng, đủ nội dung chương trình môn đạo đức. Tiếp tục đổi mới nội dung phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập. Tăng cường luyện tập, thực hành để xây dựng thói quen và hành vi đạo đức cho học sinh.

- 100% đi học đầy đủ, đúng giờ; thường xuyên trao đổi bài với bạn, thầy giáo, cô giáo và người lớn; chăm làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào học tập, lao động và hoạt động nghệ thuật, thể thao ở trường và ở địa phương; tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp, nơi công cộng.

- Học sinh mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân; tự chịu trách nhiệm về các việc làm, không đổ lỗi cho người khác khi mình làm chưa đúng; sẵn sàng nhận lỗi khi làm sai; nhận làm việc vừa sức mình.

- Không nói dối; không nói sai về bạn; tôn trọng lời hứa, giữ lời hứa; không nói chuyện riêng, làm việc riêng trong giờ học; không làm trái các quy định về học tập; không lấy những gì không phải của mình; biết bảo vệ của công; giúp đỡ mọi người; quý trọng người lao động; nhường nhịn bạn bè.

- Biết quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh em, bạn bè; kính trọng người lớn, biết ơn thầy giáo, cô giáo; yêu thương, giúp đỡ bạn bè; tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xây dựng trường, lớp; bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường; tự hào về người thân trong gia đình, thầy giáo, cô giáo, nhà trường và quê hương; thích tìm hiểu về các địa danh, nhân vật nổi tiếng ở địa phương.

- Tích cực tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh. Trong năm học này nhà trường sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động trải nghiệm để học sinh tự tin tham gia có hiệu quả.

- Tăng cường các hoạt động của Sao Nhi đồng, của Đội TNTP Hồ Chí Minh. Xây dựng nền nếp sinh hoạt Sao, Đội, thể dục thể thao, múa hát tập thể, lôi cuốn học sinh vào các hoạt động hữu ích để rèn luyện phẩm chất đạo đức cũng như tính hồn nhiên, mạnh dạn, khả năng giao tiếp của học sinh.

2. Chất lượng giáo dục trí dục

2.1 Chất lượng giáo dục đại trà

TT	Môn	Tổng số HS	HTT		HT		CHT	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Toán	116	75	66	41	34		
2	Tiếng Việt	116	67	58	49	42		
3	Khoa học	116	86	74	30	26		
4	Đạo đức	116	86	74	30	26		
5	Lịch sử & Địa lý	116	86	74	30	26		
6	HĐTN	116	99	85	17	15		
7	Công nghệ	116	88	76	28	24		
8	Nghệ thuật	116	99	85	17	15		
9	GDTC	116	99	85	17	15		
10	Tiếng Anh	116	60	52	56	48		
11	Tin học	116	88	76	28	24		

Chỉ tiêu khen thưởng

TT	Lớp	TSHS	Học sinh xuất sắc		Học sinh tiêu biểu		Ghi chú
			SL	TL	SL	TL	
1	5A	36	12	33	11	31	
2	5B	35	11	31	11	31	
3	5C	24	8	33	9	38	
4	5D	21	7	33	8	38	

- 100% học sinh thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường đề ra.
- Lên lớp thẳng: 100,% trở lên, 0% học sinh rèn luyện trong hè.
- Hạn chế học sinh lưu ban, duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh bỏ học.
- Về kiến thức: 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.
- Về Năng lực, phẩm chất: 100% học sinh đạt.
- Học sinh viết chữ đẹp cấp trường: 13 học sinh
- Học sinh viết chữ đẹp cấp tỉnh: 4 học sinh
- Học sinh đạt cấp huyện về TDDT : 8 em
- Học sinh tham gia thi kể chuyện cấp trường: 4 em.
- Học sinh tham gia đủ các phong trào khác của ngành khi có phối hợp tổ chức.

b, Biện pháp:

- Thực hiện dạy học theo đúng chương trình mới các môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT.
- Đảm bảo chất lượng từng giờ học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học tiểu học.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học phù hợp các đối tượng học sinh, tăng cường đưa tiết học ra ngoài không gian lớp học. Tiếp tục triển khai phương pháp: bàn tay nặn bột đối với môn Khoa học.
- Thực hiện dạy môn Tiếng Anh 4 tiết/ tuần.
- Nâng cao chất lượng dạy 2 buổi/ngày
- Đẩy mạnh SHCM theo NCBH của tất cả các thành viên trong tổ. Thường xuyên đôn đốc đội ngũ giáo viên dạy môn chuyên có hiệu quả, quan tâm toàn diện đến việc dạy các môn ít giờ tránh tình trạng chỉ tập trung vào 2 môn Toán, Tiếng Việt.
- Tham gia hội thảo về nâng cao chất lượng đồng đều giữa các trường tiểu học trong toàn huyện
- Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo hướng PTNL, trao đổi thường xuyên với cha mẹ học sinh trong đánh giá. Đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020 của Bộ GD&ĐT, khuyến khích động viên học sinh vươn lên học tập tốt. GV kiểm tra, đánh giá chất lượng các môn học theo đúng TT 27/2020

- Thực hiện kiểm tra định kì nghiêm túc, đánh giá đúng chất lượng. Thực hiện coi chéo, chấm chung đảm bảo khách quan. Từng giáo viên phân tích chất lượng từng môn sau kiểm tra. Lớp tổng hợp đánh giá chất lượng, phân tích chất lượng từng môn. Tổ tổng hợp đánh giá, phân tích chất lượng từng môn của tổ tham gia khảo sát của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT để rút kinh nghiệm cho việc chỉ đạo nâng cao chất lượng của từng thời điểm trong năm học.

Trong các đợt kiểm tra do Phòng GD tổ chức thi chéo chấm chung: Các lớp có chất lượng cao nằm trong top 10 và hơn mặt bằng chung của huyện thì nhà trường sẽ thưởng.

Chất lượng cuối năm chỉ tiêu như sau:

Tổ 5	Môn Toán		Môn Tiếng Việt		Môn Tiếng Anh	
	Điểm ≥ 5	Điểm TB	Điểm ≥ 5	Điểm TB	Điểm ≥ 5	Điểm TB
5A	100%	7,3	100%	7,7	100%	6,0
5B	100%	7,3	100%	7,7	100%	6,0
5C	100%	7,3	100%	7,7	100%	6,0
5D	100%	7,3	100%	7,7	100%	6,0
Toàn Tổ	100%	7,3	100%	7,7	100%	6,0

- Tham gia kiểm tra: 4 thời điểm trong năm học: (Giữa KHI, cuối HKI, giữa HKII, cuối năm.)

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của giáo viên trong việc dạy học trên lớp thực sự tâm huyết, nhiệt tình, trung thực, chu đáo với học sinh. Hướng dẫn học sinh tự học và học theo nhóm đạt hiệu quả cao.

- Cuối kỳ I, cuối năm học và chuẩn bị cho lần kiểm tra của Sở giáo dục và Phòng giáo dục, đồng chí tổ trưởng, tổ phó cùng BGH ra đề kiểm tra chất lượng các lớp theo các mã đề khác nhau để học sinh làm quen trong việc kiểm tra. Sau mỗi bài kiểm tra đánh giá sự tiến bộ của học sinh và điều chỉnh việc nâng cao chất lượng của giáo viên giảng dạy trong năm học.

- Tăng cường kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề đánh giá thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Trong đánh giá ưu tiên tỉ lệ trên trung bình trước sau đó là điểm trung bình của bài kiểm tra.

- Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn: Thực hiện quản lý chất lượng giảng dạy các môn học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động chuyên môn của tổ mình phụ trách.

- Duy trì được nề nếp dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nội bộ trường học theo đúng kế hoạch đã xây dựng.

- Giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức. GV tham gia tích cực vào các hoạt động chuyên môn như: Hội giảng hội học, hội thảo chuyên môn, viết sáng kiến, tổng kết kinh nghiệm, thi viết chữ đẹp, do nhà trường và cấp trên tổ chức.

2.2. Chất lượng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu. Các cuộc thi và giao lưu trong năm học 2025 – 2026

+ Học sinh năng khiếu:

*** Chỉ tiêu :**

- 100% GV và HS thực hiện tốt việc giữ vở sạch và rèn viết chữ đẹp.
- Chỉ tiêu về VSCĐ loại A 75 % loại B 25%.
- Học sinh thi viết chữ đúng và đẹp cấp huyện: phần đầu có 4 HS tham dự đạt giải cấp huyện.
- TDTT phần đầu có 8 HS đạt giải cấp huyện..
- Sản phẩm STEM: có 3 sản phẩm trưng bày.
- Tiếng Anh: Có 4 học sinh thi IOE cấp Quốc gia và đạt kết quả, 1 hs đạt giải cấp huyện trong kỳ thi hùng biện Tiếng Anh

2.2.2. Biện pháp:

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phân loại các đối tượng học sinh, hướng dẫn các em chủ động luyện thi và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh lớp mình.
- Khảo sát, lựa chọn học sinh có năng khiếu về âm nhạc, hội họa, võ thuật,... . Tuyên truyền, khuyến khích, động viên các em học sinh, hội phụ huynh học sinh, phối hợp tổ chức thành lập các lớp bồi dưỡng năng khiếu chuyên sâu theo hình thức xã hội hóa giáo dục.
- Thành lập các câu lạc bộ ngay từ đầu năm học và tổ chức bồi dưỡng hàng tuần.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chung cho học sinh có năng khiếu thật khoa học, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Chuẩn bị mọi điều kiện để học sinh luyện tập thường xuyên, tổ chức cho học sinh tham gia thi cấp trường, cấp huyện.
- Phát huy hiệu quả các phòng chức năng, sử dụng các thiết bị dạy học có hiệu quả trong giờ dạy.
- Trao đổi học tập kinh nghiệm bồi dưỡng của đơn vị, cá nhân có thành tích cao.
- Chú trọng tổ chức các hoạt động như: Hội thi hùng biện tiếng Anh; khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, nhằm tăng cường các kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe - nói của học sinh.
- Tổ chức tốt hoạt động của các câu lạc bộ Tiếng Anh.

+ Phụ đạo học sinh yếu:

*** Chỉ tiêu**

Nâng chất lượng HS yếu qua các kỳ như sau:

Lớp	Đầu năm	Cuối kỳ I	Cuối năm
5A	4	2	0
5B	4	2	0
5C	2	1	0
5D	2	1	0

***Biện pháp**

- GVCN phân loại kiểm tra ngay từ đầu năm báo cáo với BGH và đăng ký thời gian khắc phục từng học sinh.
- Tổ chức phụ đạo trong các tiết học buổi hai hàng tuần.
- Hàng ngày nhận xét, chữa bài trực tiếp với HS.
- Sắp xếp chỗ ngồi thuận tiện để quan sát giúp đỡ HS.
- Phân công nhóm bạn cùng tiến giúp đỡ các bạn cùng tiến bộ
- Kết hợp với *cha mẹ HS cùng kèm cặp, giúp đỡ để HS tiến bộ.*

3. Chất lượng giáo dục thể chất, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, Hoạt động STEM

3.1. Chỉ tiêu.

- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, thể dục thể thao theo quy định.
- 100% học sinh ăn mặc gọn gàng, sạch đẹp, mặc đồng phục
- 100% Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp, có ý thức bảo vệ của công.
- 100% học sinh thuộc bài hát Quốc ca và các bài hát theo quy định.
- 100% các buổi học giữ trường lớp luôn sạch đẹp.
- Không có học sinh vi phạm luật lệ giao thông.
- Lập và tổ chức hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao, STEM (Stem tái chế) Mĩ thuật, Tiếng Anh.....

3.2. Biện pháp :

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể theo chương trình giáo dục và kế hoạch giáo dục của trường.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp thật cụ thể. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm và giáo viên phụ trách từng nội dung cách thức tổ chức thực hiện các hoạt động đã xây dựng trong kế hoạch.
- Thành lập các ban văn thể trong nhà trường và phân công các đồng chí có điểm mạnh về từng lĩnh vực phụ trách. Cùng với đồng chí phó hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm triển khai các hoạt động trong kế hoạch đã xây dựng.
- Xây dựng một biểu điểm thi đua học sinh toàn diện. Bao gồm các mặt: học tập, vệ sinh, ý thức bảo vệ của công, thể dục, đạo đức Biểu điểm xây dựng thật cụ thể, thật chi tiết để theo dõi học sinh từng ngày, từng tuần.

- Thành lập Hội đồng tự quản của lớp để kiểm tra các hoạt động của học sinh trong lớp từng ngày theo biểu điểm thi đua đã xây dựng.

- Tăng cường các trang thiết bị, dụng cụ lao động, thể dục thể thao, đồ chơi cho học sinh. Cải tạo cảnh quan trường lớp ngày một đẹp hơn.

- Từng lớp tổ chức đánh giá các hoạt động thường xuyên hàng tuần.

- Kết hợp với Đoàn xã và chi đoàn thanh niên trên địa bàn nơi nhà trường đóng, cán bộ trật tự giao thông ở địa phương để tổ chức các hoạt động tập thể, lao động công ích, các buổi sinh hoạt chuyên đề qua đó giáo dục các phẩm chất và hình thành các năng lực cho học sinh.

- Cùng với BGH tổ chức cho giáo viên, HS trong tổ hoạt động trải nghiệm trong nhà trường, địa phương và ngoài tỉnh.

4. Xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường.

4.1. Chỉ tiêu:

- Xây dựng được nền nếp và thói quen đọc sách cho học sinh giữa các lớp trong khối, trong trường.

- Mỗi lớp có 1 tủ sách thư viện tại lớp với 30- 40 đầu sách, 90- 110 cuốn sách.

- Tất cả các lớp xây dựng kế hoạch triển khai văn hóa đọc, giờ đọc sách và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh đảm bảo tính thiết thực không hình thức.

- Trong năm học tổ chức cho học sinh trải nghiệm tham quan thư viện trong địa phương, trong tỉnh và ngoài tỉnh

4.2. Biện pháp :

- Chỉ đạo các lớp kiện toàn tủ sách ngay đầu năm học, có kế hoạch bổ sung thêm sách vào đầu học kỳ II.

- Sắp xếp thời gian khoa học, dành khoảng 3-4 tiếng/tuần để học sinh đọc sách ngay trên lớp.

- Tăng cường các hoạt động khuyến đọc cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, thi kể chuyện, đóng tiểu phẩm, ... trong các buổi sinh hoạt đầu tuần và các ngày lễ lớn và dự thi cấp miền, huyện.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra và đưa vào biểu điểm thi đua lớp học.

- Triển khai xây dựng tủ sách lớp học và kế hoạch đảo sách 2 lần/năm. Chú trọng lựa chọn các loại sách đưa vào thư viện lớp học đảm bảo giáo dục lịch sử quê hương, hướng dẫn trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống tích cực và toàn diện.

- Nâng cao hiệu quả của triển khai văn hoá đọc, lựa chọn bổ sung các loại sách phù hợp , thực hiện hiệu quả việc luân chuyển sách, gắn hiệu quả triển khai văn hóa đọc với rèn tự học và phát triển toàn diện các phẩm chất năng lực.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm, thông qua hội nghị cha mẹ học sinh để tạo sự đồng thuận và phối hợp thực hiện.

- Tăng cường giáo dục theo hướng trải nghiệm, ứng dụng, sáng tạo, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho HS: Giáo viên xây dựng kế hoạch và chương trình các bộ môn tăng cường các hoạt động giáo dục thực tiễn, coi trọng việc học sinh hiểu, vận dụng kiến thức thực tiễn vào môi trường thực tế của nhà trường và địa phương mình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG THÍ ĐIỂM

1. Chỉ tiêu:

- Thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT năm 2018, Phương pháp Bàn tay nặn bột;

2. Biện pháp :

- Giáo viên tham gia tốt các đợt tập huấn cấp trường, huyện, Sở GD&ĐT.
- Tăng cường kiểm tra và quản lý chất lượng dạy và học.

Cụ thể:

- Tích cực học tập, chia sẻ những kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học; Phương pháp Bàn tay nặn bột; Hoạt động các câu lạc bộ học sinh với các trường trong toàn huyện.

- Tổ chức hiệu quả các buổi hội thảo, sinh hoạt chuyên môn về các chuyên đề kỹ thuật dạy học và khai thác sử dụng các góc có hiệu quả; cách thức tổ chức các câu lạc bộ học sinh.

- Lấy sự tự tin, giao tiếp, ứng xử và phối hợp nhóm ...vv để đánh giá thông qua giao tiếp, phỏng vấn, phiếu và tổ chức 1 hoạt động ...vv)

- Giáo viên tham gia chia sẻ, giao lưu về trường học mới vào đầu năm học.

- Xây dựng chi tiết và kiểm tra kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ của từng lớp và của từng bộ môn được BGH phân công.

- Thực hiện đầy đủ và đúng các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về các nội dung mới và các nội dung thí điểm mà nhà trường đang áp dụng.

- Sau mỗi hoạt động, các giai đoạn đều tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện kịp thời.

IV. HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

1. Đổi mới và nâng cao năng lực đánh giá học sinh :

*** Yêu cầu :**

- Giáo viên cần tham gia tập huấn, trao đổi thảo luận học tập, vận dụng một cách linh hoạt có hiệu quả đánh giá học sinh theo thông tư 27.

- Đánh giá đảm bảo đúng mục đích , nguyên tắc và nội dung đánh giá.

- Hiểu, nắm được, vận dụng thành thạo cách đánh giá và kỹ thuật đánh giá.

- 100% GV, phụ huynh nắm được đổi mới trong đánh giá học sinh và thực hiện nghiêm chỉnh có hiệu quả cao nhất.

*** Biện pháp :**

- 100% GV trong tổ tham gia tập huấn.

- GV có tài liệu đầy đủ
- Đưa nội dung tìm hiểu, vận dụng thực tế, những vướng mắc hàng ngày vào các buổi SHCM để thống nhất giải quyết kịp thời.
- Đưa nội dung hướng dẫn phụ huynh học sinh, HS vào trao đổi ngay từ đầu năm học và các buổi họp phụ huynh.
- Tham gia hội thảo chuyên đề về đổi mới đánh giá kịp thời tháo gỡ vướng mắc, khó khăn để giải quyết.

2. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên

- Giáo viên tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD, Sở GD & ĐT, Phòng GD & ĐT và nhà trường tổ chức.
- Mỗi giáo viên có kế hoạch học và tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, tạo điều kiện và động viên giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn.
- Nghiên cứu sách hướng dẫn học, sách giáo khoa, sách tham khảo, sách thiết kế, bám sát chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng đã quy định trong chương trình, đó là cơ sở pháp lý để phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giáo án lên lớp.
- Giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và viết sáng kiến kinh nghiệm, chuyên đề để phục vụ giảng dạy và học tập.
- Ban giám hiệu, tổ nhóm chuyên môn thường xuyên dự giờ thăm lớp và có chia sẻ về cách học của HS và cách dạy của GV sau mỗi tiết dự.
- Thư viện trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách hướng dẫn và tài liệu tham khảo. Yêu cầu mỗi giáo viên phải tích cực thường xuyên vào thư viện nghiên cứu tài liệu và truy cập internet phục vụ công tác giảng dạy.
- Bồi dưỡng việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy cho giáo viên, soạn giáo án điện tử. Mỗi giáo viên có ít nhất 02 giáo án/học kì.
- Tăng cường trang thiết bị cho các phòng bộ môn; sửa chữa, nâng cấp phòng học tin học, sử dụng có hiệu quả phòng ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng cho các môn tự chọn: dạy tin học và ngoại ngữ trong nhà trường.
- Tập huấn về đổi mới đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch, thực hiện tốt đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và đổi mới phương pháp dạy học.
- Xây dựng kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025- 2026 theo kế hoạch của nhà trường.

3. Đổi mới và nâng cao chất lượng Sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học:

- + Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn phù hợp yêu cầu đổi mới và thực tế nhà trường. Duy trì lịch sinh hoạt tổ chuyên môn vào sáng thứ bảy hàng tuần theo hướng dẫn. Nội

dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp với yêu cầu đổi mới và thiết thực với giảng dạy, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên.

+ Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức SHCM theo tổ, SHCM cấp trường, cấp miền, cấp huyện...đảm bảo hình thức và nội dung sinh hoạt CM thiết thực, nhằm đổi mới PPDH và tập trung nâng cao chất lượng dạy học các môn học. Đổi mới sinh hoạt nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học. động viên GV tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến.

+ Tích cực phát huy vai trò quản lí, chỉ đạo của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và TTCM trong SHCM theo tổ, theo trường, miền....

+ Số buổi SHCM: 2 buổi/tháng vào chiều thứ 6 (Tuần : 2,4 hàng tháng)

Nội dung tập trung vào 4 nội dung lớn:

1. Đổi mới phương pháp dạy học các môn học theo hướng phát triển năng lực học sinh (tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đưa các tiết học ra ngoài không gian lớp học). Chú trọng đổi mới cách Soạn – Giảng theo hướng phát triển năng lực.

2. Nâng cao năng lực đánh giá học sinh theo TT 27

3. Đổi mới tổ chức lớp học theo chương trình GDPT 2018, xây dựng văn hóa đọc và phát huy hiệu quả các góc trong lớp học.

+ Sinh hoạt chuyên môn thực sự chất lượng, tăng cường dự giờ hàng tuần của cán bộ, giáo viên, sau dự giờ chia sẻ, trao đổi chuyên môn đối với giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy và trình độ chuyên môn tay nghề cho giáo viên góp phần tích cực vào nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Thống nhất trong tổ, khối các bài dạy trong tuần, thống nhất những bài soạn- dạy còn có những vướng mắc trong các tuần dạy của tuần tới.

4. Dạy hội thảo các môn học: Dạy học chương trình GDPT 2018

4. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường:

a, Chỉ tiêu:

- Cấp trường: 100% Giáo viên trong tổ tham gia hội thi GVG.

b, Thời gian : Tổ chức vào tháng 10, 11/ 2024

c, Nội dung thi GVG

- Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024 -2025 với 2 nội dung:

+ **Nội dung thi lí thuyết:**

+ **Nội dung thi thực hành:**

Mỗi giáo viên văn hóa dự thi thực hiện 2 tiết dạy:

Yêu cầu :

- Bài dạy trong tuần hoặc sau 1 tuần kể từ thời điểm tổ chức hội thi (Không dạy lại)

Cụ thể nội dung thi GVG

Tên GV	Môn 1	Môn 2
Phạm Thị Hồng Huệ	Toán	Khoa học
Trần Thị Kiên	Tiếng Việt	HĐTN

Trần Thị Ngời	Tiếng Việt	Đạo đức
Hoàng Thị Vân Anh	Toán	Lịch sử
Đặng Thị An	Mỹ thuật lớp 3	Mỹ thuật lớp 5
Vũ Nguyệt Hà	Thể dục lớp 4	Thể dục lớp 5
Vũ Thị Hạnh	Tin học lớp 4	Công nghệ lớp 4

5. Qui định về hồ sơ sổ sách GV

1. Kế hoạch bài dạy: Thực hiện theo hướng dẫn tại Phụ lục 3 XD KHGDNT và thống nhất của Sở GDĐT.

2. Sổ Dự giờ và sinh hoạt chuyên môn:

3. Sổ Theo dõi đánh giá kết quả học tập của học sinh: Thực hiện trên phần mềm quản lý của nhà trường.

4. Sổ chủ nhiệm

- Đặc điểm tình hình:

+ Đặc điểm tình hình nhà trường, tổ, khối có ảnh hưởng đến công tác chủ nhiệm lớp;

+ Điều kiện, hoàn cảnh của gia đình học sinh, cá nhân học sinh, ...

+ Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của lớp chủ nhiệm.

- **Xác định chỉ tiêu các môn học/HĐGD**

+ Căn cứ kết quả đạt được của năm trước;

+ Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm;

+ Căn cứ đặc điểm tình hình của lớp;

.....

- **Kế hoạch hàng tháng cần chi tiết:**

+ Đánh giá kết quả công tác tháng;

+ Nhiệm vụ trong tháng: Quan tâm nhiều đến hoạt động nào; Phối hợp các tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức các hoạt động học, giáo dục học sinh; Quan tâm giúp đỡ học sinh nào ? Huy động nguồn lực hỗ trợ hoạt động của lớp, ...

Đối với tổ:

- 1. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ chuyên môn: Có ký duyệt của Hiệu trưởng

- 2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp: Thực hiện theo hướng dẫn tại phụ lục 2 XD KHGDNT.

- 3. Sổ nghị quyết tổ chuyên môn

- 4. Sổ ghi chép các nội dung hoạt động của tổ: Ghi cụ thể, chi tiết nội dung các cuộc họp thực tế..

IV. Lịch trình thực hiện kế hoạch :

Tháng	Nội dung sinh hoạt	Chủ trì	Thành phần tham dự	Thời gian	Địa điểm	Sản phẩm/ Hồ sơ lưu	Ghi chú
Tháng 8/2025	Thống nhất hồ sơ sổ sách.	BGH. Tổ trưởng	Cả trường	Tuần 4	Văn phòng	Sổ chuyên môn	
Tháng 9	- Thống nhất hồ sơ sổ sách, BGH giao chỉ tiêu chất lượng cho từng lớp. -Thống nhất lồng ghép các môn học	đ/c Huyền, Thúy	Cả trường	Tuần 1	Văn phòng	Sổ chuyên môn	
	- Đăng kí hội giảng + Đ/c Ngòi: *TV: Luyện tập về từ đồng nghĩa- Tuần 5 *Tiết Đạo đức. Vượt qua khó khăn (Tiết 1) Tuần 8 + Đ/c Phạm Thị Hồng Huệ *Khoa học: Hỗn hợp và dung dịch – Tuần 4 * Toán: Khái niệm số thập phân (Tiết 1) Tuần 4 + Đ/c Vân Anh *Toán: Các đơn vị đo diện tích (tiết 34)- Tuần 7 *Lịch sử: Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1)- tuần 9 + Đ/C Trần Thị Kiên	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	

	* Tiếng Việt: Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh- Tuần 5 * HĐTN: Giữ gìn tình bạn- tuần 7 +Đ/C Đặng An *MT lớp 3: Bài 1: mặt nạ trung thu *MT lớp 5 Bài 2: Những sắc màu thiên nhiên +Đ/C Vũ Nguyệt Hà *Thể dục lớp 4: Bài 2: Đi đều vòng bên trái (tiết 3) *Thể dục lớp 5: bài 13 +Đ/c Vũ Thị Hạnh Công nghệ: Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh nổi tiếng (Tiết 3),, Tin học tuần 4: Bài 2: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN WEBSITE (tiết 2) - Chốt những điểm mới cần lưu ý của từng môn học						
	Hội Giảng	đ/c Ngời	Cả tổ	Dạy các bài tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
Tháng 10	Hội Giảng	đ/c Ngời	Cả tổ	Dạy các bài tuần 5	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	

	Hội Giảng	đ/c Ngòi	Cả tổ	Dạy các bài tuần 6	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
	SHCMM	đ/c Ngòi	Cả tổ		Phòng học	Sổ chuyên môn	
Tháng 11	Hội giảng	đ/c Ngòi	Cả tổ	Dạy các bài tuần 8+9	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
	Xây dựng tiết dạy lồng ghép stem	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn	
Tháng 12	Lập kế hoạch ôn tập học kì 1	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	
	-Xây dựng tiết TV dạy theo mô hình trường học mới phân công người dạy là đ/c Huệ	đ/c Ngòi	Cả tổ		Phòng học	Sổ chuyên môn	
	Dự giờ và chia sẻ tiết dạy của đ/c Huệ	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
Tháng 1	Chuyên đề : Xây dựng tiết học stem	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	
	Dự giờ- chia sẻ tiết học Stem	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
	Xây dựng tiết học Stem môn toán. Hoạt động giáo dục STEM: Bài 7: Hộp đựng bút đa năng (Thiết kế và làm được hộp đựng bút bằng giấy bìa dạng HLP, HHCN)	đ/c Ngòi	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	

Tháng 2	- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm miền.	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn	
Tháng 3	Dự giờ - Chia sẻ	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn+ Video bài dạy	
	SHCM- Chuyên đề: Cách khai thác đồ dùng hiệu quả khi dạy phân môn khoa học lớp 5.	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn	
Tháng 4	Xây dựng tiết khoa học lớp 5 dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột. Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 1)	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	
	Dự giờ- Chia sẻ Hướng dẫn ôn tập cuối năm	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn	
Tháng 5	SHCM	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 2	Phòng học	Sổ chuyên môn	
	Họp tổ bình thi đua	đ/c Ngời	Cả tổ	Tuần 4	Phòng học	Sổ chuyên môn	

V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

1. Chỉ tiêu: 100% HS trong tổ tham gia Văn – Thể - Mỹ

2. Biện pháp: - Thực hiện có hiệu quả nền nếp hoạt động ca múa hát theo lịch.

- Giáo viên trực tuần phối kết hợp với tổng phụ trách đội tổ chức tốt tiết sinh hoạt đầu tuần, đảm bảo 3 nội dung cơ bản:

+ Chào cờ

+ Nhận xét tuần

+ Giao lưu văn nghệ, chơi trò chơi, giới thiệu sách và kể chuyện theo sách.

- GVCN chọn, bồi dưỡng HS có năng khiếu, tự tin, mạnh dạn để tham gia vào những các tiết mục và là cơ sở để chọn HS đi giao lưu kể chuyện theo sách cấp miền, huyện

- Tổng phụ trách đội phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm để tổ chức hoạt động giữa giờ có hiệu quả.

PHẦN THỨ BA
ĐỊNH HƯỚNG VÀ DỰ KIẾN CÔNG TÁC HÀNG THÁNG
VI. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Tháng/ Năm	Nội dung	Thời gian	Kết quả/ Điều chỉnh
9/2024	- Tổ chức Khai giảng năm học mới. - Tiếp tục tổng hợp công tác phổ cập. - Học nhiệm vụ năm học; hoàn thiện kế hoạch tổ chuyên môn, Kế hoạch cá nhân - Thực hiện chương trình tuần 1,2,3,4 - Hoàn thành kế hoạch chuyên môn và kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để duyệt với BGH. - Rèn nề nếp đầu năm học. - SHCM: Tham gia dự giờ dạy sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại Nam Lợi. - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 1. - Thành lập các câu lạc bộ.		
10/2024	- Thực hiện chương trình tuần 5,6,7,8. - Tham gia Hội thi giáo viên giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường. - SHCMM - Hoạt động ngoại khóa: Ngày 15/10 ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục vào tiết chào cờ và 20/10- Ngày Phụ nữ Việt Nam - Triển khai cho HS cuộc thi qua mạng INTERNET theo điều lệ. - Thu thập các minh chứng kiểm định CL, trường Chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn. - Thực hiện kiểm tra giữa kỳ Lớp 5 môn Toán + TV. Phân tích chất lượng. - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 2. - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu. - Khảo sát HS năng khiếu TDTT lần thứ nhất.		

11/2024	- HĐTN: Hưởng ứng tuần lễ văn hóa giáo dục huyện Nam Trực. Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thực hiện chương trình tuần 9,10,11,12. - Tham gia tổng kết hội thi GVG cấp trường - SHCMM - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 3. - Tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp huyện. - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu.		
12/2024	- Thực hiện chương trình tuần 13,14,15,16,17 - HĐTN: về Kỷ niệm ngày Quốc phòng toàn dân 22/12. - Hùng biện Tiếng Anh cấp huyện vòng chung kết - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 4. - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu. - Thực hiện kiểm tra cuối kì 1; phân tích chất lượng HKI.		
01/2025	- Thực hiện nội dung chương trình tuần 18, 19,20, 21. - HĐTN: HD Kỷ niệm ngày sinh viên học sinh. - Hoàn thiện các báo cáo giữa năm học nộp về BGH - Tham gia sơ kết hoạt động các câu lạc bộ. - Thực hiện chương trình học kì II năm học 2025-2026 - Hoạt động ngoài giờ về Kỷ niệm ngày sinh viên, học sinh (9/1) vào tiết chào cờ - Tham gia cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp tỉnh. - Các trường sơ kết hoạt động các câu lạc bộ (Lồng ghép sân chơi : Cùng em sáng tạo) - Khảo sát học sinh năng khiếu TDTT lần 2, chọn học sinh tham gia cấp tỉnh - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 5.		

	- Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu.		
02/2025	- Nghỉ Tết Nguyên đán theo kế hoạch của Sở GD&ĐT. - Thực hiện nội dung chương trình tuần 22, 23,24, 25. - Ôn định nề nếp sau tết Nguyên Đán. - SHCM: Chia sẻ giờ dạy - Thi bài viết chữ đúng và đẹp : Bài viết số 6. - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu.		
3/2025	- Thực hiện nội dung chương trình tuần 26, 27,28, 29. - Tham gia Giao lưu Toán tuổi thơ vòng loại. - Tham gia hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. - Thi viết chữ đẹp cấp trường lớp 2, 3, 4, 5: Bài viết số 7 - Chuẩn bị Kiểm tra nền nếp dạy học kì 2. - Tham gia Khảo sát vòng 2 chọn học sinh tham gia cấp tỉnh: Học sinh năng khiếu giải toán bằng Tiếng Anh và Toán Tuổi thơ. - Đánh giá 1 năm triển khai chương trình SGK lớp 5 - Tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh. - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu.		
4/2025	- Thực hiện nội dung chương trình tuần 28, 29,30, 31. - HĐTN: Kỷ niệm ngày thành lập Đội TNTPHCM và ngày giải phóng Miền Nam 30/4. - Tham gia Cuộc thi học sinh năng khiếu giải toán bằng Tiếng Anh cấp tỉnh. -- Tham dự Hội thi giới thiệu sách trong năm học - Thi viết chữ đẹp cấp huyện lớp 2, 3, 4, 5: Bài viết số 8 - Bồi dưỡng các câu lạc bộ, HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu.		

5/2025	- Thực hiện nội dung chương trình tuần 32, 33,34, 35. - Kiểm tra chất lượng cuối năm học. - HĐTN: Kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh; ngày thành lập Đội TNTPHCM. - Hoàn thành kiểm tra đánh giá, duyệt hồ sơ, học bạ HS - Bình xét thi đua cuối năm; - Tham dự Tổng kết năm học kết hợp tổng kết các CLB - Hoàn thành các loại báo cáo cuối năm học về Nhà trường.		
6/2025	- Tham gia Toán tuổi thơ toàn quốc - Triển khai ngày hội GD STEM cấp huyện - Hoàn thiện công tác thi đua Tổ và cá nhân. - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương. - Tổ chức nghỉ hè cho học sinh.		

BAN GIÁM HIỆU
(Kí duyệt và đóng dấu)



Tổ trưởng
(Kí ghi rõ họ tên)

Trần Thị Ngời

