

Nam Ninh, ngày 29 tháng 5 năm 2026

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CHẤM ĐIỂM KẾT QUẢ
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ**

(Kèm theo Hướng dẫn số: 01/HD-UBND ngày 27/5/2026 của UBND xã)

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
PHẦN I	Nhóm tiêu chí chung	30,0	30,0	
	Việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, mối quan hệ công tác <i>Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đúng thẩm quyền các chức năng, nhiệm vụ được giao; đồng thời xây dựng được mối quan hệ công tác hài hòa, chặt chẽ với cơ quan cấp trên, địa phương, phụ huynh và nội bộ đơn vị.</i>	5,0	5,0	
	Việc thực hiện nguyên tắc tổ chức, cơ chế quản lý theo quy định; các nội quy, quy chế và chế độ làm việc hiện hành <i>Nhà trường luôn tuân thủ và thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc tổ chức, cơ chế quản lý theo đúng quy định của Nhà nước; đồng thời xây dựng, thực hiện có hiệu quả hệ thống nội quy, quy chế hoạt động nội bộ và duy trì nghiêm túc chế độ làm việc hiện hành của đơn vị.</i>	10,0	10,0	
	Về trách nhiệm của tập thể lãnh đạo, quản lý trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; công tác cán bộ, xây dựng tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế, cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” và xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh <i>Tập thể lãnh đạo luôn gương mẫu, đoàn kết thống nhất trong chỉ đạo thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, công tác cán bộ và cải cách hành chính; kiên quyết phòng chống tham nhũng, suy thoái để xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh toàn diện</i>	10,0	10,0	
	Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra (bao gồm cả những cuộc thanh tra; kiểm tra, tự kiểm tra, rà soát nội bộ) <i>Tập thể đã nghiêm túc tiếp thu các kết luận thanh tra, kiểm tra và rà soát nội bộ, kịp thời xây dựng kế hoạch khắc phục quyết liệt, xử lý triệt để các tồn tại, hạn chế, không để xảy ra sai sót tái diễn và nâng cao rõ rệt hiệu quả công việc</i>	5,0	5,0	
PHẦN II	Nhóm tiêu chí về kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị			
1.	Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và chất	38,0	38,0	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	lượng giáo dục			
B	Đối với trường Tiểu học	38,0	37,5	
1.1	Công tác phổ cập:	1,0	1,0	
	- Tổ chức điều tra, thống kê, nhập dữ liệu chính xác, đảm bảo tiến độ và báo cáo theo quy định. <i>Đã chủ động tổ chức triển khai công tác điều tra, thống kê khoa học, bảo đảm việc nhập dữ liệu chính xác tuyệt đối, đúng tiến độ và thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định</i>	0,5	0,5	
	- Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. <i>Đã chủ động đầu tư cơ sở vật chất, kiện toàn đội ngũ và đổi mới phương pháp dạy học để huy động 100% trẻ đúng độ tuổi ra lớp, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 bền vững</i>	0,5	0,5	
1.2	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục năm học. <i>Nhà trường đã nghiêm túc triển khai đầy đủ, đúng tiến độ khung chương trình năm học theo quy định, đồng thời đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học giúp nâng cao thực chất chất lượng giáo dục toàn diện</i>	1,0	1,0	
1.3	Đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh chính xác, khách quan, công bằng: <i>Đã áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực lấy học sinh làm trung tâm, đồng thời đa dạng hóa các hình thức kiểm tra để đánh giá năng lực học sinh một cách chính xác, khách quan và công bằng</i>	3,0	3,0	
	- Khai thác, sử dụng hiệu quả TBDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. <i>Đã khai thác tối đa và hiệu quả danh mục thiết bị dạy học hiện có, đồng thời tích cực ứng dụng CNTT và bài giảng điện tử vào giảng dạy nhằm kích thích tư duy, nâng cao chất lượng tiếp thu của học sinh.</i>	2,0	2,0	
	- Xây dựng môi trường, không gian lớp học. <i>Đã chủ động thiết kế không gian lớp học xanh - sạch - đẹp, trang trí các góc học tập sáng tạo và xây dựng môi trường tinh thần thân thiện, an toàn, giúp học sinh luôn có cảm giác hạnh phúc, tự tin khi học tập.</i>	1,0	1,0	
	- Kiểm tra, đánh giá chính xác, khách quan, đúng quy định. <i>Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư quy định, bảo đảm tính chính xác, khách quan, minh bạch và phản ánh thực chất năng lực học tập của từng học sinh.</i>	2,0	2,0	
1.4	Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học: <i>Đã tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường thời lượng thực hành và tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp Ngoại ngữ cũng như năng lực số, kỹ năng Tin học thực hành của học sinh.</i>	3,0	3,0	
	- Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh (có phòng học, thiết bị nghe, nhìn và môi trường dạy học tiếng Anh phù hợp) <i>Đã tích cực xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh trực quan và linh hoạt dùng loa cá nhân để duy trì bài dạy trong điều kiện hệ thống thiết bị nghe của phòng học bị hỏng, đồng thời đang đề xuất sửa chữa, cấp mới</i>	1,5	1,5	
	- Có phòng học Tin học đảm bảo số lượng, chất lượng máy tính và khai thác sử dụng hiệu quả. <i>Nhà trường đã duy trì phòng Tin học với số lượng máy tính chất lượng,</i>	1,5	1,0	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	<i>hoạt động ổn định, đồng thời xây dựng lịch thực hành khoa học để khai thác hiệu quả và phát triển tối đa năng lực số cho học sinh. (Tuy nhiên số lượng máy tính chưa đủ 1 máy/HS)</i>			
1.5	Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. <i>Đã tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề phối hợp liên ngành để giáo dục đạo đức, trang bị kỹ năng sống và phổ biến pháp luật, giúp học sinh nâng cao nhận thức và hình thành lối sống lành mạnh, chuẩn mực.</i>	1,0	1,0	
1.6	Tổ chức thường xuyên, hiệu quả các hoạt động giáo dục thể chất, tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; thành lập và duy trì hoạt động câu lạc bộ thể thao học sinh. <i>Thực hiện tốt việc duy trì nghiêm nếp tập thể dục giữa giờ/buổi sáng cho học sinh, đồng thời vận hành hiệu quả các câu lạc bộ thể thao theo sở thích nhằm nâng cao thể lực và tạo sân chơi lành mạnh trong nhà trường.</i>	1,0	1,0	
1.7	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; tham gia tích cực sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường <i>Đã đổi mới thực chất sinh hoạt chuyên môn tại trường theo hướng nghiên cứu bài học, đồng thời tham gia tích cực, có trách nhiệm các buổi sinh hoạt cụm để nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên.</i>	1,0	1,0	
1.8	Chất lượng qua các kỳ kiểm tra, khảo sát, thi học sinh giỏi	8,0	8,0	
	- Kiểm tra, khảo sát định kỳ <i>Các kỳ kiểm tra, khảo sát định kỳ được tổ chức nghiêm túc, khách quan, cho kết quả thực chất làm cơ sở vững chắc để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện</i>	5,0	5,0	
	- Tham gia các cuộc thi sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường; Cuộc thi đại sứ văn hoá đọc <i>- Có 4 HS tham gia Cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026 có 01 HS đạt giải.</i>	3,0	3,0	
1.9	Tổ chức các hoạt động dựa vào cộng đồng theo Kế hoạch đã được xã phê duyệt.	1,0	1,0	
1.10	Chất lượng tham gia các cuộc thi, hội thi cấp xã, cụm <i>Nhà trường đã tham gia tích cực, đầy đủ các cuộc thi, hội thi cấp xã, cụm và đạt kết quả cao: Như</i> <i>- Có sản phẩm Stem dự thi cấp xã xếp thứ 2.</i> <i>- Có 25 HS thi viết chữ đẹp cấp xã, có 02 HS lọt vào vòng cấp tỉnh.</i> <i>- ĐHTDĐT xã có 02 giải: 01 HS đạt giải Nhất, 01 HS đạt giải Khuyến khích.</i>	1,0	1,0	
1.11	Chất lượng tham gia các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh <i>Trong tất cả các cuộc thi, hội thi cấp tỉnh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, nhà trường đã gặt hái được những kết quả</i> <i>- HS tham gia Cuộc thi vẽ tranh Chiếc Ô tô mơ ước có 6 HS được giấy chứng nhận lọt vào vòng chung kết.</i> <i>- 1 HS tham gia Cuộc thi vẽ tranh Cuộc thi Gửi tương lai xanh Đạt</i>	12,0	12,0	+6,0

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	<i>giải TOP 300 bài thi bài xuất sắc toàn quốc.</i> - Có 4 HS tham gia Cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026 có 01 HS đạt giải. + Cuộc thi IOE cấp Tỉnh có 06 học sinh dự thi và được vinh danh “Hoàn thành tốt”, IOE cấp tỉnh có 6 hs đạt giải		+3,0 +3,0	
2.	Công tác tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị trường học	10,0	9,8	
2.1	Quy hoạch xây dựng (các khối công trình, sân, vườn trường, ...) khoa học, hợp lý. <i>Tổng thể khuôn viên nhà trường được quy hoạch khoa học, phân khu chức năng hợp lý giữa các khối công trình, sân chơi và vườn trường, tạo nên không gian sư phạm xanh - sạch - đẹp, an toàn và tối ưu cho mọi hoạt động giáo dục.</i>	0,5	0,5	
2.2	Có đủ số lượng phòng học, các phòng chức năng tối thiểu phục vụ công tác quản lý, giảng dạy. <i>Nhà trường có các phòng học, phòng chức năng phục vụ quản lý, giảng dạy; đặc biệt 100% phòng học và phòng bộ môn đều được lắp đặt tivi kết nối Internet, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin. (Tuy nhiên còn thiếu một số phòng chức năng)</i>	0,5	0,3	
2.3	Cơ bản đảm bảo đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi phục vụ công tác giảng dạy, chăm sóc giáo dục học sinh <i>Nhà trường cơ bản đảm bảo đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học và đồ chơi theo danh mục tối thiểu, đồng thời quản lý chặt chẽ và khai thác hiệu quả để phục vụ tốt công tác giảng dạy, chăm sóc học sinh.</i>	0,5	0,5	
2.4	Có công trình vệ sinh học sinh và giáo viên đảm bảo tiêu chuẩn quy định. <i>Hệ thống nhà vệ sinh dành cho giáo viên và học sinh được bố trí riêng biệt, xây dựng đúng tiêu chuẩn quy định, luôn đảm bảo sạch sẽ, văn minh và đủ nước sạch.</i>	0,5	0,5	
2.5	Có sân tập TDTT và các thiết bị, dụng cụ rèn luyện thể lực, sức bền cho học sinh (khuyến khích xây dựng sân bóng mìn cho học sinh tập luyện). <i>Nhà trường sở hữu hệ thống sân tập TDTT đạt chuẩn cùng đầy đủ các thiết bị, dụng cụ rèn luyện thể lực, sức bền, đáp ứng hoàn hảo nhu cầu học tập chính khóa và phong trào thể thao của học sinh.</i>	0,5	0,5	
2.6	Trường được đánh giá ngoài (tương đương công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, II Quyết định còn hiệu lực đạt 3 điểm; Quyết định hết hiệu lực không quá 01 năm đạt 2,0 điểm; Quyết định hết hiệu lực từ 01 năm trở đi đạt 0 điểm) <i>Nhà trường đã được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 từ tháng 09/2021, khẳng định vững chắc uy tín và chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.</i>	3.0	3.0	
2.7	Trường được đánh giá thư viện đạt chuẩn Quốc gia mức độ I trong năm học 2025-2026 (Quyết định còn hiệu lực đạt 1,5 điểm; Quyết định hết hiệu lực không quá 01 năm đạt 1,0 điểm; Quyết định hết hiệu lực từ 01 năm trở đi đạt 0 điểm) <i>Cùng với kiểm định chất lượng giáo dục, thư viện nhà trường đã được đánh giá và công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ I, sở hữu không</i>	1,5	1,5	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	<i>gian hiện đại cùng kho tài liệu phong phú, phục vụ đắc lực cho công tác giảng dạy, học tập và phát triển văn hóa đọc</i>			
2.8	Xây dựng và thực hiện dự toán thu, chi ngân sách hàng năm phù hợp, sát với tình hình thực tế. <i>Nhà trường đã chủ động lập và thực hiện dự toán thu, chi ngân sách hàng năm sát với thực tế, đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, đúng chế độ và phục vụ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục.</i>	0,5	0,5	
2.9	Xây dựng và thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy chế, quy định quản lý tài chính, tài sản, không để xảy ra vi phạm, khiếu kiện, thắc mắc. <i>Nhà trường đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc, minh bạch các quy chế quản lý tài chính, tài sản công, đảm bảo hoạt động đúng pháp luật và tuyệt đối không để xảy ra vi phạm, khiếu kiện hay thắc mắc trong đơn vị.</i>	0,5	0,5	
2.10	Thực hiện công khai theo quy định. <i>Nhà trường đã thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và kịp thời việc công khai về chất lượng giáo dục, điều kiện cơ sở vật chất và tài chính trên website cũng như bảng tin trường theo đúng quy định pháp luật.</i>	0,5	0,5	
2.11	Báo cáo trung thực, chính xác, kịp thời số liệu thống kê liên quan lĩnh vực tài chính, kế toán của đơn vị. <i>Nhà trường luôn thực hiện nghiêm túc việc lập và nộp các báo cáo thống kê tài chính, kế toán đảm bảo tính trung thực, chính xác tuyệt đối và hoàn thành đúng thời hạn quy định của cơ quan cấp trên.</i>	0,5	0,5	
2.12	Huy động nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đúng quy trình, thủ tục và đạt hiệu quả (công tác xã hội hóa giáo dục). <i>Nhà trường đã thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục đúng quy trình, thủ tục, đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai và sử dụng hiệu quả nguồn lực tài trợ để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học khang trang.</i>	1,0	1,0	
3.	Công tác quản lý, sử dụng và phát triển đội ngũ	3,0	3,0	
3.1	Có quyết định hoặc kế hoạch phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp (bao gồm cả việc bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, văn phòng). <i>Nhà trường đã ban hành đầy đủ kế hoạch và quyết định phân công nhiệm vụ, bổ nhiệm đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, văn phòng đảm bảo đúng người, đúng việc, giúp bộ máy nhà trường vận hành khoa học và hiệu quả.</i>	0,5	0,5	
3.2	Có biện pháp hiệu quả khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp xã. - Điểm thưởng: Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp tỉnh thưởng 1,0 điểm; Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng ở cấp toàn quốc thưởng 2,0 điểm. <i>Nhà trường đã triển khai nhiều biện pháp thiết thực khích lệ đội ngũ phát huy sáng kiến có sức lan tỏa tại địa phương, đặc biệt trong năm học 2025-2026 đã xuất sắc có 05 sáng kiến được chọn tham gia dự thi cấp Tỉnh. Và 2 sáng kiến dự thi cấp xã.</i>	1,0	1,0	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
3.3	Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách, quan tâm đời sống vật chất, tinh thần đối với cán bộ, giáo viên, người lao động (bao gồm cả việc nâng lương thường xuyên, trước thời hạn, phụ cấp ... theo quy định). <i>Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách tiền lương, nâng lương, phụ cấp, đồng thời chăm lo chu đáo đời sống vật chất và tinh thần, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, người lao động an tâm cống hiến.</i>	1,0	1,0	
3.4	Đánh giá, xếp loại viên chức, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, giáo viên đảm bảo đúng quy trình, khách quan, công bằng và đúng thời gian quy định đạt hiệu quả. <i>Nhà trường đã thực hiện công tác đánh giá, xếp loại viên chức và đánh giá chuẩn nghề nghiệp đảm bảo đúng quy trình, khách quan, công bằng và đúng thời hạn, góp phần thúc đẩy động lực làm việc và nâng cao chất lượng đội ngũ.</i>	0,5	0,5	
4.	Công tác y tế, đảm bảo an ninh, an toàn trường học	3,0	3,0	
4.1	Xây dựng và triển khai nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác y tế trường học và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. <i>Nhà trường đã ban hành và triển khai nghiêm túc, kịp thời các văn bản chỉ đạo về y tế trường học, đảm bảo chăm sóc tốt sức khỏe ban đầu và duy trì vững chắc môi trường học đường an toàn, không có tai nạn thương tích.</i>	0,5	0,5	
4.2	Tuyên truyền giáo dục pháp luật, duy trì mô hình cổng trường ATGT, tham gia BHYT học sinh theo quy định. <i>Nhà trường đã tổ chức tốt công tác giáo dục pháp luật, duy trì hiệu quả mô hình Cổng trường ATGT không bị ùn tắc và hoàn thành nghiêm túc chỉ tiêu tham gia BHYT học sinh theo đúng quy định.</i>	0,5	0,5	
4.3	Có thiết bị, dụng cụ y tế khám sức khỏe, sơ cứu ban đầu; tổ chức theo dõi, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh và lưu trữ hồ sơ đầy đủ theo quy định. <i>Nhà trường đã trang bị đầy đủ dụng cụ y tế để sơ cứu ban đầu, đồng thời tổ chức khám sức khỏe định kỳ và lưu trữ hồ sơ theo dõi sức khỏe liên tục của từng học sinh theo đúng quy định.</i>	0,5	0,5	
4.4	Đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn nguồn nước (vệ sinh, khử khuẩn môi trường; xét nghiệm nguồn nước, thu gom, phân loại, xử lý rác thải) <i>Đã đảm bảo vệ sinh môi trường và an toàn nguồn nước trong trường học bao gồm các công việc bắt buộc: khử khuẩn khuôn viên, xét nghiệm định kỳ nguồn nước ăn uống, cùng với việc thu gom, phân loại và xử lý rác thải đúng quy định.</i>	0,5	0,5	
4.5	Thực hiện hiệu quả công tác phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống cháy nổ, ... đảm bảo an ninh, an toàn trường học (không có học sinh vi phạm pháp luật ATGT, tệ nạn xã hội, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường, ...). <i>Nhà trường đã chủ động triển khai các biện pháp phòng chống tai nạn, bạo lực, cháy nổ để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, hướng tới mục tiêu không có học sinh vi phạm pháp luật giao thông, tệ nạn xã hội, bạo lực hay sử dụng thuốc lá điện tử.</i>	0,5	0,5	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
4.6	Đảm bảo an toàn tài sản nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch phòng, chống thiên tai phù hợp với thực tế địa phương, đơn vị. <i>Nhà trường đã bảo vệ an toàn tài sản chung, đồng thời chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống thiên tai phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương và đơn vị.</i>	0,5	0,5	
5.	Công tác kiểm tra nội bộ, quản lý chất lượng giáo dục	3,0	3,0	
5.1	Xây dựng kế hoạch KTNB đảm bảo tính khả thi, đúng quy định và phù hợp với tình hình đơn vị. <i>Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ đảm bảo tính pháp lý, đúng quy trình quy định, có tính khả thi cao và bám sát với tình hình thực tế cũng như đặc thù của đơn vị.</i>	0,5	0,5	
5.2	Ban KTNB hoạt động đúng nguyên tắc, quy trình đảm bảo kế hoạch. <i>Ban kiểm tra nội bộ đã hoạt động đúng nguyên tắc và quy trình quy định để bảo đảm thực hiện hiệu quả, đầy đủ các mục tiêu trong kế hoạch đã đề ra.</i>	0,5	0,5	
5.3	Hồ sơ KTNB đảm bảo yêu cầu, đúng quy định. <i>Hồ sơ kiểm tra nội bộ phải được thiết lập đầy đủ, sắp xếp khoa học và lưu trữ đúng quy định pháp luật để đảm bảo tính minh bạch, chính xác của toàn bộ quy trình kiểm tra.</i>	0,5	0,5	
5.4	Thực hiện việc khắc phục hạn chế, tồn tại do đoàn thanh tra, kiểm tra cấp trên chỉ ra; thực hiện kiến nghị của đoàn thanh tra, kiểm tra cấp trên. Thực hiện công tác hậu kiểm đạt hiệu quả. <i>Nhà trường đã khắc phục triệt để các hạn chế, tồn tại và thực hiện nghiêm túc mọi kiến nghị do đoàn thanh tra, kiểm tra cấp trên chỉ ra, đồng thời tổ chức công tác hậu kiểm một cách nghiêm túc để bảo đảm hiệu quả thực tế.</i>	0,5	0,5	
5.5	Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định (báo cáo tự đánh giá, quản lý văn bản, chứng chỉ) <i>Nhà trường thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng quy định pháp luật thông qua việc hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, đồng thời quản lý chặt chẽ, chính xác hệ thống văn bản và chứng chỉ.</i>	0,5	0,5	
5.6	Tổ chức khảo sát chất lượng, kiểm tra, đánh giá học sinh chặt chẽ, khoa học, đúng quy định theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. <i>Nhà trường đã tổ chức các kỳ khảo sát chất lượng, kiểm tra và đánh giá học sinh một cách chặt chẽ, khoa học, khách quan và đúng quy định theo mọi văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.</i>	0,5	0,5	
6.	Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số	3,0	3,0	
6.1	Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và phù hợp phù hợp với tình hình đơn vị. <i>Nhà trường đã chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin một cách bài bản, bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, đồng thời đảm bảo tính khả thi và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ tại đơn vị.</i>	1,0	1,0	
	Sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý (cập			

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
6.2	nhập dữ liệu trên phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành; hệ thống quản lý văn bản điều hành; phổ cập ...). <i>Nhà trường đã khai thác và sử dụng tối đa hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý, thực hiện cập nhật chính xác, kịp thời thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, quản lý và xử lý văn bản điều hành thông suốt trên môi trường mạng, đồng thời ứng dụng tốt phần mềm chuyên ngành để nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.</i>	0,5	0,5	
6.3	Sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập, kiểm tra đánh giá học sinh; phần mềm hỗ trợ công tác nuôi ăn bán trú, xây dựng thiết bị dạy học số; học bạ số. <i>Nhà trường ứng dụng hiệu quả các phần mềm vào giảng dạy, kiểm tra, quản lý bán trú, xây dựng thiết bị dạy học số và triển khai đồng bộ học bạ số theo đúng quy định.</i>	0,5	0,5	
6.4	Khai thác, sử dụng hiệu quả Website của đơn vị thể hiện rõ các hoạt động trong năm học. <i>Nhà trường luôn chú trọng và tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thông tin, truyền thông thông qua việc khai thác, sử dụng hiệu quả, tối đa công năng của trang thông tin điện tử (Website) chính thức của đơn vị. Hệ thống Website được quản trị, vận hành một cách khoa học, chuyên nghiệp và cập nhật thường xuyên, liên tục. Giao diện trang web phân ảnh sinh động, rõ nét và toàn diện toàn bộ các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua, các sự kiện nổi bật, cũng như các kết quả, thành tích đạt được của thầy và trò trong suốt năm học. Đây không chỉ là kênh thông tin chính thống, công khai, minh bạch giúp lưu trữ dữ liệu hoạt động của nhà trường, mà còn là cầu nối thông tin nhanh chóng, hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần nâng cao uy tín và hình ảnh của đơn vị.</i>	0,5	0,5	
6.5	Thực hiện giao dịch hồ sơ điện tử và các khoản thu dịch vụ không dùng tiền mặt <i>Nhà trường đã chủ động đi đầu trong việc chuyển đổi số và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý thông qua việc thực hiện đồng bộ các giao dịch hồ sơ điện tử trên các phần mềm chuyên ngành. Quy trình xử lý hồ sơ, chứng từ, văn bản hành chính đều được số hóa một cách khoa học, giúp nâng cao hiệu suất công việc và đảm bảo tính liên thông, minh bạch. Đồng thời, đơn vị đã triển khai toàn diện và có hiệu quả các phương thức thanh toán không dùng tiền mặt đối với tất cả các khoản thu dịch vụ giáo dục trong nhà trường (như học phí, tiền ăn bán trú, các khoản thu thỏa thuận...). Thông qua việc đa dạng hóa các cổng thanh toán điện tử, mã QR, ứng dụng ngân hàng và ví điện tử, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi tối đa, tiết kiệm thời gian cho phụ huynh học sinh, quản lý chặt chẽ nguồn thu và đảm bảo tính chính xác, an toàn, đúng quy định về quản lý tài chính hiện hành.</i>	0,5	0,5	
7.	Công tác pháp chế và tổng hợp hành chính; văn thư lưu trữ và truyền thông giáo dục	5,0	5,0	
7.1	Xây dựng kế hoạch năm học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và phù hợp với tình hình của nhà trường được UBND xã phê duyệt. <i>Nhà trường luôn chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học một cách chi tiết, bài bản, bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành</i>	0,5	0,5	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	<i>giáo dục cấp trên, đồng thời linh hoạt điều chỉnh để đảm bảo phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ và tình hình thực tế của địa phương. Kế hoạch năm học sau khi hoàn thiện đã được Ủy ban nhân dân xã xem xét, phê duyệt theo đúng quy định, tạo cơ sở pháp lý vững chắc và định hướng rõ ràng để nhà trường triển khai đồng bộ, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong suốt năm học.</i>			
7.2	Ban hành các văn bản, nội quy, quy chế ... kịp thời, đúng quy định về thể thức, thẩm quyền và đảm bảo tính pháp lý. <i>Nhà trường luôn chủ động, kịp thời xây dựng và ban hành đầy đủ hệ thống các văn bản chỉ đạo, nội quy, quy chế hoạt động trong nội bộ đơn vị nhằm cụ thể hóa các mục tiêu giáo dục. Toàn bộ các văn bản này đều được kiểm tra, rà soát chặt chẽ để đảm bảo tính pháp lý, tuân thủ nghiêm ngặt các quy định về thể thức trình bày văn bản hành chính cũng như ban hành đúng thẩm quyền theo quy định của pháp luật hiện hành.</i>	0,5	0,5	
7.3	Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật có lồng ghép trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. <i>Nhà trường luôn chú trọng và tổ chức triển khai đồng bộ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua nhiều hình thức phong phú và đa dạng. Nội dung giáo dục pháp luật không chỉ được lồng ghép một cách khoa học, hiệu quả vào các môn học trong chương trình chính khóa, mà còn được mở rộng qua các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể bổ ích. Đặc biệt, thông qua các giờ chào cờ đầu tuần, nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi tuyên truyền ngắn gọn, sinh động, giúp học sinh dễ dàng tiếp thu, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và hình thành lối sống lành mạnh ngay từ trên ghế nhà trường.</i>	0,5	0,5	
7.4	Công tác tiếp công dân, giải quyết thủ tục hành chính, không phát sinh phản ánh, KNTC vượt cấp. <i>Nhà trường luôn chú trọng và thực hiện nghiêm túc công tác tiếp công dân, đồng thời giải quyết các thủ tục hành chính một cách nhanh chóng, công khai, minh bạch và đúng thẩm quyền. Nhờ sự chủ động trong việc lắng nghe, đối thoại và giải quyết thấu đáo các tâm tư, nguyện vọng từ cơ sở, đơn vị đảm bảo không phát sinh các trường hợp phản ánh, kiến nghị, hay khiếu nại, tố cáo vượt cấp, giữ vững sự ổn định và đoàn kết trong môi trường giáo dục.</i>	0,5	0,5	
7.5	Báo cáo thống kê định kỳ và đột xuất đầy đủ, chính xác, đúng thời gian quy định. <i>Nhà trường luôn chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện việc lập và gửi các báo cáo thống kê định kỳ cũng như đột xuất một cách đầy đủ, chính xác, không sai sót thông tin. Đồng thời, toàn bộ số liệu và văn bản báo cáo luôn được tổng hợp, hoàn thiện để gửi lên cơ quan quản lý cấp trên đúng thời gian quy định, phục vụ kịp thời cho công tác chỉ đạo và điều hành.</i>	0,5	0,5	
7.6	Ban hành văn bản quy định về công tác văn thư lưu trữ, quy định về nội quy bảo vệ bí mật Nhà nước của đơn vị. <i>Nhà trường đã chủ động xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định cụ thể về công tác văn thư, lưu trữ tài liệu trong nội bộ đơn vị. Song song với đó, nhà trường cũng thiết lập và ban hành hệ thống nội quy, quy chế chặt chẽ về công tác bảo vệ bí mật Nhà nước, nhằm nâng cao trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong việc bảo mật thông tin theo đúng quy định của pháp luật hiện hành.</i>	0,5	0,5	
7.7	Quản lý, lưu trữ hồ sơ tài liệu của nhà trường khoa học,	0,5	0,5	

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
	đúng quy định. <i>Nhà trường thực hiện quản lý và lưu trữ hệ thống hồ sơ, tài liệu, công văn một cách khoa học, ngăn nắp, giúp dễ dàng tra cứu khi cần thiết. Đồng thời, toàn bộ quy trình lưu trữ, bảo mật và phân loại hồ sơ luôn tuân thủ nghiêm ngặt theo đúng các quy định hiện hành về công tác văn thư của ngành giáo dục và pháp luật.</i>			
7.8	Sử dụng phần mềm quản lý văn bản điều hành; quản lý con dấu chặt chẽ, đúng quy định. <i>Nhà trường đã triển khai và ứng dụng hiệu quả phần mềm quản lý văn bản điều hành vào công tác hành chính, giúp tối ưu hóa quy trình xử lý công việc và lưu trữ công văn đi - đến một cách khoa học. Bên cạnh đó, công tác quản lý và sử dụng con dấu luôn được thực hiện một cách chặt chẽ, bảo mật, tuân thủ nghiêm ngặt các nguyên tắc pháp lý và đúng theo quy định hiện hành của pháp luật.</i>	0,5	0,5	
7.9	Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông trực quan (pano, áp phích, khẩu hiệu, ... và truyền thông trực tiếp tại các diễn đàn, hội nghị của tỉnh, địa phương và cha mẹ học sinh. <i>Nhà trường chú trọng đẩy mạnh các hoạt động truyền thông trực quan thông qua việc hệ thống hóa các pano, áp phích, khẩu hiệu sinh động trong khuôn viên, đồng thời kết hợp chặt chẽ với hình thức truyền thông trực tiếp. Hoạt động này được triển khai lồng ghép hiệu quả tại các diễn đàn, hội nghị của tỉnh, địa phương cũng như trong các buổi họp cha mẹ học sinh, nhằm tạo sự đồng thuận và gắn kết mạnh mẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.</i>	0,5	0,5	
7.10	Có các bài viết, phóng sự, tin về nhà trường trên các báo, đài của các cấp, cổng thông tin của xã và Website Sở Giáo dục và Đào tạo. <i>Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí để đăng tải đầy đủ các bài viết, phóng sự và đưa tin phản ánh sinh động các hoạt động giáo dục, thành tích nổi bật của đơn vị trên các kênh đài truyền hình, báo chí từ trung ương đến địa phương. Đồng thời, các thông tin này cũng được cập nhật thường xuyên, kịp thời trên hệ thống cổng thông tin điện tử của xã cũng như trang thông tin điện tử (Website) chính thức của Sở Giáo dục và Đào tạo, giúp nâng cao uy tín và hình ảnh của nhà trường trước công luận.</i>	0,5	0,5	
8.	Thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động và công tác thi đua, khen thưởng của ngành, của xã	5,0	5,0	
8.1	Có các mô hình, hoạt động cụ thể về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào “Tuổi trẻ học đường học tập và làm theo lời Bác”; “Học tập suốt đời” ... <i>Nhà trường đã chủ động xây dựng và duy trì hiệu quả các mô hình, hoạt động giáo dục cụ thể, thiết thực bám sát nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Đồng thời, đơn vị triển khai sâu rộng phong trào “Tuổi trẻ học đường học tập và làm theo lời Bác” gắn liền với hoạt động xây dựng xã hội “Học tập suốt đời”, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ và mang lại chuyển biến tích cực trong nhận thức, hành động của toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.</i>	0,5	0,5	
	Tích cực tham gia, hưởng ứng các phong trào thi đua, các			

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm quy định	Điểm đạt	Ghi chú
8.2	cuộc vận động do ngành giáo dục và cấp ủy, chính quyền và một số phong trào thi đua, cuộc vận động trọng tâm, trọng điểm do xã phát động <i>Nhà trường chủ động, tích cực tham gia và hưởng ứng mạnh mẽ các phong trào thi đua cùng các cuộc vận động do ngành giáo dục, cấp ủy, chính quyền các cấp phối hợp triển khai, đặc biệt là các phong trào thi đua và cuộc vận động trọng tâm, trọng điểm do chính quyền địa phương xã phát động nhằm góp phần phát triển kinh tế - xã hội chung.</i>	1,0	1,0	
8.3	Xây dựng kế hoạch, tiêu chí đánh giá, xếp loại, bình xét thi đua khách quan, công bằng, đúng quy định. <i>Nhà trường chú trọng xây dựng hệ thống kế hoạch cùng bộ tiêu chí đánh giá, xếp loại chặt chẽ, từ đó tổ chức bình xét thi đua một cách công khai, khách quan, công bằng và đúng theo các quy định hiện hành của ngành giáo dục.</i>	2,0	2,0	
8.4	Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân rộng và khen thưởng các điển hình tiên tiến kịp thời. <i>Công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân rộng và khen thưởng các điển hình tiên tiến được nhà trường thực hiện hiệu quả và kịp thời.</i>	1,0	1,0	
8.5	Hồ sơ thi đua đảm bảo yêu cầu về hình thức, nội dung, số lượng, thời gian quy định; lưu trữ hồ sơ thi đua tại đơn vị đúng quy định. <i>Hồ sơ thi đua của đơn vị được hoàn thiện đầy đủ, chuẩn xác về cả hình thức, nội dung, số lượng, nộp đúng thời hạn và thực hiện lưu trữ tại trường theo đúng quy định hiện hành.</i>	0,5	0,5	
	CỘNG		99,3	

TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Lưu Thị Minh Hương